أَثَر الصِّناعات الثَّقافيَّة في تَنْمِيَة الاقْتِصاد الإبداعيّ مِنْ خِلال المُمارَسات المُحاسبيَّة كَمُتَغَيّر وَسيط في وزارة الثَّقافة الأُردنيَّة

The impact of cultural industries on the development of the creative economy through accounting practices as an intermediate variable

> الكاتبة: بثينه زهدي حسين الأمير وزارة الثقافة، محاسب نفقات بالاضافه لمنسقة في مكتب الوزير، عمان

تريخ الاستلام: ٢٠٢٣/١٠/١٥ تلريخ القبول: ٢٠٢٣/١٠/١٠ تلريخ النشر: ٢٠٢٣/١١/١٥

الملخص:

هدفت هذه البرّراسة إلى بيان أثر الصِّناعات الثقافيّة في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ، من خلال الممارسات المحاسبيّة كمتغير وسيط، حيث يتكوّن مجتمع البرّراسة الحاليّة من: (مدير، ومدير تنفيذي، ورئيس قسم، ومشرف أو مهندس) في المؤسّسات، والشّركات الأردنيّة، ولتحقيق هذا الهدف؛ تمّ استخدام المنهج الوصفيّ، الذي يقوم على البرّراسة الميدانيّة، لجمع البيانات، والمعلومات اللازمة الإتمام هذه البرّراسة، وتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائيّة المناسبة، ومن ثمّ اختبار الفرضيّات، ومحاولة تفسيرها؛ للوقوف على العلاقة بين متغيّراتها باستخدام البرنامج الإحصائيّ (SPSS). حيث توصّلت البرّراسة إلى عدَّة نتائج أهمها: إنَّ الصِّناعات الثَّقافيَّة تعمل على خلق فرص العمل، كما تُسهم في تقليل معدَّلات البطالة، وتعزيز الاستقرار الاقتصاديّ، كما تلعب دورًا هامًّا في تعزيز التَّعليم، والتَّعلُم، من خلال ما تقدِّمه من فرص للتعلُم المستمر، وتطوير المهارات الفرديّة، والاجتماعيَّة بالاستعانة ببرامج التَّدريب، وورش العمل، والفعاليَّات التَّعليميَّة. وأوصـت البِّراسـة بحملة من التَّوصيّات أبرزها: أنْ تعمل الصِّناعات الثَّقافيَّة على تحفيز الاستثمار، وتعزيز الأنشطة الاقتصاديَّة المرتبطة بها، وتنشيط الأنشطة الاقتصاديَّة المحبدة الحبية. البيّانية التحتيَّة، وجودة الحياة.

الكلمات المفتاحيَّة: الصِّناعات الثِّقافيَّة، الاقتصاد الإبداعيّ، المُمارسات المحاسبيَّة.

Abstract

The aim of this study was to demonstrate the impact of cultural industries on the development of the creative economy through accounting practices as an intermediate variable, where the current study community consists of (manager, executive director, department head, supervisor or engineer) in Jordanian institutions and companies to achieve this goal, the descriptive approach based on the field study was used to collect the data and information necessary to complete this study and analyze it using appropriate statistical methods, and then test hypotheses and try to interpret them to identify the relationship between their variables using the statistical program(SPSS). The study reached several conclusions, the most important of which is that cultural industries create jobs, contribute to reducing unemployment rates and enhancing economic stability, as they play an important role in promoting local development, as cultural industries play an important role in promoting education and learning, as they provide opportunities for continuous learning and the development of individual and social skills through training programs, workshops and educational events. The study recommended the need for cultural industries to stimulate investment and promote related economic activities, stimulate local economic activities and improve infrastructure and quality of life.

Keywords: Cultural Industries, Creative Economy, Accounting Practices

المقدمة":

إنَّ الصِّناعات الثقافيَّة، والإبداعيَّة تُعدُّ في الوقت الراهن من أسرع الصناعات مُوًّا في العالم، باعتبارها خيارًا إنمائيًّا مستدامًا، يعتمد على مورد فريد، ومتجدِّد وهو الإبداع البشريّ، حيث برزت تلك الصِّناعات خلال السَّنوات الماضية كإحدى روافد الاقتصاد العالميّ، ومُحرِّك من مُحرِّكات النَّموّ، ومؤشِّرٍ على تماسك، ورفاهية المجتمعات (زيدان، ٢٠٢٢). حيث إنَّه من الممكن لأيِّ دولة أنْ تُسجِّر الصِّناعات الثقافيَّة لتحقيق فوائد اقتصاديَّة كبيرة، عبر استثمار مختلف أبعاد الصِّناعات الثقافيَّة، في تحقيق عوائد، ودخل ماليّ مباشر. (الخوالدة، ٢٠٢٣).

كما أنَّ الاقتصاد الإبداعيّ يَدعم ما يُسمَّى بالصِّناعات الثقافيَّة، والإبداعيَّة، والني تُعدُّ محرِّكاتِ تنميةٍ اقتصاديَّةٍ مهمَّة، حيث تطوَّر الاقتصاد الإبداعيّ بشكلٍ ملحوظٍ في المناطق الحضريَّة؛ بسبب وصول سكانه إلى الثقافة، ورأس المال الفكريّ، والموهبة، وهذا يسمَح بتوليد بيئةٍ مثاليَّةٍ للابتكار، والإبداع، وريادة الأعمال للتَّعامل مع الأسواق المتغيِّرة، وبالتالي تحقيق التَّقدُّم الاقتصاديّ للمجتمع (Insuasti et al., 2020). حيث إنَّه إذا كان الابداع هو صناعة الغد؛ فإنَّ الاقتصاد الإبداعيّ يغدو مؤثِّرًا فاعلًا في حياة الأمم، والشعوب، ورقمًا مهمًّا في اقتصاديًات الدُّول، فهو يزداد اتِساعًا، وانتشارًا، ويحتضن طيفًا متنوعًا من الجهات الفاعلة، وتُمثِّل الصِّناعات الثقافيَّة صميم هذا الاقتصاد الإبداعيّ (عبد الحميد، ٢٠٢١).

وتبيَّن أنَّ الممارسات المحاسبيَّة تُعدُّ من الأحداث المهمَّة التي ظهرت عندما واجهت الوحدات الاقتصاديَّة صعوباتٍ خاصّة، في ظلِّ تلاعب الإدارة بالأرباح المعلَن عنها في البيانات الماليَّة؛ من أجل زيادة أرباحها (علي وكامل، ٢٠٢٢). كما لجأ الكثير منها إلى تجميل البيانات الماليَّة، من خلال استخدام الأساليب، والبدائل المحاسبيَّة، حيث إنَّ هذه الممارسات ساهمت في تحسين الوضع الماليّ من حيث الربحيَّة، أو المركز الماليّ (رشوان، ٢٠٢٠).

١-٢ مُشكِلة الدِّراسة وأسْئلتها:

سعت الكثير من البلدان إلى تطوير سياستها التنمويّة، من خلال الاهتمام بتطوير مفهوم الاقتصاد الإبداعيّ، حيث لوحظ أنَّ تنمية الاقتصاد الإبداعيّ تكمُن من خلال استخدام التقنيات الحديثة، سواء في صناعة النَّشر أم تعزيز المحتوى الرقميّ، واستخدام تكنولوجيا المعلومات، حيث إنَّ خلق، وتنمية القدرات المهنيَّة المؤهّلة للاستجابة لمتطلَّبات الاقتصاد الإبداعيّ مثل: الإنتاج الإقليميّ، والتَّوظيف، والاستثمار في الأعمال التِّجاريَّة، وتنمية مهارات وتنمية المقتصاد الإبداعيّ، كما تبيَّن أنَّ من أسباب الانميار المفاجئ لبعض الشَّركات؛ لجوءَها إلى تحسين مظهرها الماليّ، والتَّضليل، والتحايل في استخدام الممارسات المحاسبيَّة من خلال الاعتماد على الصِّناعات الثقافيَّة، وهو ما أدى إلى انهيارها، حيث إنَّ تقديم صورة غير حقيقية، يقود إلى انجّناذ قرارات خاطئة من قبل ذوي العلاقة. ونظرًا إلى أهمية الصِّناعات الثقافيَّة في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ، من خلال الممارسات المحاسبيَّة جاءت هذه الدِّراسة، ومُكن تلخيص مشكلة الدِّراسة بالسؤال الرئيس الآتي:

ما أَثر الصِّناعات الثقافيَّة بأبعادها: (البُعد الاقتصاديّ، والبُعد الاجتماعيّ، والبُعد الثقافيّ، والبُعد التكنلوجيّ) في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ، من خلال الممارسات المحاسبيَّة كمتغيِّر وسيط بأبعاده: (مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ، مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ وفق نظام المحاسب الماليّ في وزارة الثّقافة الأردنيَّة)؟

ويَنبثِق عن هذا السُّؤال مجموعة من الأسئلة الفرعيَّة:

- ١. ﴿ ما مستوى الصِّناعات الثِّقافيَّة بأبعادها: (البُّعد الاقتصاديّ، البُّعد الاجتماعيّ، البُّعد الثقافيّ، البُّعد التكنولوجيّ) في وزارة الثقافة الأردنيَّة؟
 - ما مستوى تنمية الاقتصاد الإبداعي في وزارة الثقافة الأردنيّة؟
- ٣. ما مستوى الممارسات المحاسبيّة بأبعادها: (مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ، مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ وفق نظام المحاسبيّ مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ وفق نظام المحاسبيّ المحاسبيّ وفق نظام المحاسبيّ على وزارة الثقافة الأردنيّة؟

- ٤. ما أثر الصِّناعات الثقافيَّة بأبعادها: (البُعد الاقتصاديّ، البُعد الاجتماعيّ، البُعد الثقافيّ، البُعد التَّكنلوجيّ) في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ في وزارة الثقافة الأردنية؟
- ما أثر الممارسات الحسابيَّة بأبعادها: (مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ، مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ وفق نظام المحاسب
 الماليّ) في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ، في وزارة الثّقافة الأردنيّة؟
- ما أثر الصِّناعات الثقافيَّة بأبعادها: (البُعد الاقتصاديّ، البُعد الاجتماعيّ، البُعد الثقافيّ، البُعد التكنلوجيّ) في الممارسات المحاسبيّة بأبعادها:
 (مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ، مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ وفق نظام المحاسب الماليّ) في وزارة الثقافة الأردنيّة؟

١ - ٣: أهميَّة الدِّراسة:

الأهميَّة العلميَّة

لهذه الدِّراسة دور في بيان أهميَّة موضوع الصِّناعات الثقافيَّة، وتكمن هذة الأهميَّة في دعمها للاقتصاد الإبداعي، ودورها في التنمية الاقتصاديّة، والاجتماعيَّة، والثقافيَّة، والتكنلوجيَّة، كما تساهم هذه الدِّراسة في إبراز أهميَّة الصِّناعات الثقافيَّة في إيجاد صيغة مستقبليَّة قائمة على تطوير، وتحديث هذه الصِّناعات، للاستفادة منها في مجال الاقتصاد الإبداعيّ، من خلال الممارسات المحاسبيَّة.

الأهميَّة التطبيقيَّة

تُسهم الدّراسة الحاليّة في تقديم مجموعة من النّتائج، والتّوصيات لأصحاب القرار في المؤسّسات، والشركات حول أثر الصِّناعات الثقافيّة في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ، من خلال الممارسات المحاسبيَّة كَمُتغيَّر وسيط، والتي تساعدهم في عمليّة اتّخاذ القرارات، بحيث تسعى إلى رفع مستويات الإبداع، والابتكار، وتطوير خدماتها ومواكبة كافّة التّحديات.

1-٤ أهداف الدِّراسة:

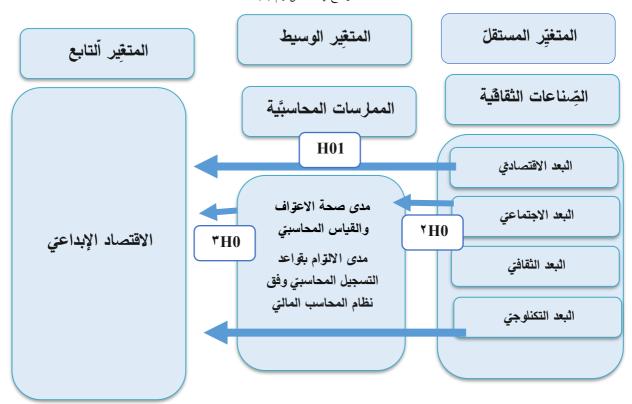
يتمثّل الهدف الرئيس لهذه الدِّراسة في بيان أثر الصِّناعات الثقافيّة في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ، من خلال الممارسات المحاسبيّة كمتغيّر وسيط في وزارة الثّقافة الأردنيّّة.

ويَتمحُور عن هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعيَّة تتمثَّل فيما يلي:

- ١٠ التعرُّف على مستوى الصِّناعات الثقافيّة بأبعادها: (البُعد الاقتصاديّ، البُعد الاجتماعيّ، البُعد الثقافيّ، البُعد التكنولوجيّ) في وزارة الثقافة الأردنيّة.
 - التعرُّف على مستوى تنمية الاقتصاد الإبداعيّ في وزارة الثقافة الأردنيّة.
- ٣. التعرُّف على مستوى الممارسات المحاسبيَّة بأبعادها (مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ، مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ وفق نظام المحاسب الماليّ) في وزارة الثقافة الأردنيَّة.

١-٥ أنموذج وفرضيَّات الدِّراسة:

في ضوء مراجعة الأدبيّات السَّابقة، واعتمادًا على المرجعيّات ذات العلاقة، تمَّ تطوير أنموذج الدِّراسة الذي يوضِّح العلاقة بين متغيّرات الدِّراسة، كما هو موضّح في الشكل رقم (١)



المصدر: من إعداد الباحثة، واستنادًا إلى تناول الدِّراسات السَّابقة لأبعاد كلٍّ من المتغيِّر المستقل، والمتغيِّر الوسيط، ومنها: دراسة (حامد، (Instuasti et al., 2022) و (Al-daoud et al., 2023).

بناءً على أسئلة مشكلة الدِّراسة، وأهدافها، وبناءً على ما تقدّم، يمكن صياغة الفرضيّة لكي تتلاءم مع متغيّرات الدِّراسة:

الفرضيَّة الرئيسة الأولى (H01): لا يوجد علاقة ذات دلالة إحصائيّة عند مستوى دلالة (α ≤ ۰,۰٥) لأثر الصِّناعات الثقافيَّة بأبعادها: (البُعد الاقتصاديّ، البُعد الاجتماعيّ، البُعد الثقافيّ، البُعد التكنلوجيّ) في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ في وزارة الثقافة الأردنيَّة.

الفرضيَّة الرئيسـة الثَّانية (†H0): لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائيَّة عند مستوى معنوية (≤0.05) للصِّناعات الثقافيَّة المتمثِّلة بأبعادها: (البُعد الاقتصاديّ، البُعد الاجتماعيّ، البُعد الثقافيّ، البُعد التكنولوجيّ) في الممارسات المحاسبيَّة بأبعادها مجتمعة في وزارة الثقافة الأردنيَّة.

الفرضيَّة الرئيسة الثَّالثة (H0۳): لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائيَّة عند مستوى معنوية (0.05≥α) للممارسات المحاسبيَّة المتمثِّلة بأبعادها: (مدى صحَّة الاعتراف والقياس المحاسبيّ، مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ وفق نظام المحاسب الماليّ) في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ، في وزارة الثُّقافة الأردئيّة.

١-٦ حدود الدِّراسة:

تحدّدت الدِّراسة الحاليَّة بالحدود الآتية:

- الحدود الموضوعيَّة: تقتصر هذه الدِّراسة على أثر الصِّناعات الثقافيَّة بأبعادها: (البُعد الاقتصاديّ، البُعد الاجتماعيّ، البُعد الثقافيّ، البُعد التكنلوجيّ) في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ، من خلال الممارسات المحاسبيَّة كمُتغيِّر وسيط بأبعادها: (مدى صحَّة الاعتراف والقياس المحاسبيّ، ومدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ وفق نظام المحاسب الماليّ) في وزارة الثقافة الأردنيَّة.

- الحدود الزمانيَّة: ٢٠٢٣/ الشُّهر الثَّاني.
- الحدود المكانيَّة: المؤسَّسات، والشَّركات الأردنيَّة.
- الحدود البشريَّة: مدير، ومدير تنفيذي، ورئيس قسم، ومشرف، أو مهندس.

ثانيًا: الإطار النَّظريّ والدِّراسات السَّابقة

٢-١ المُقدّمة

ويتضمَّن هذا الفصل سردًا مفصَّلًا حول متغيِّرات الدِّراسة، والمتمثِّلة في الصِّناعات الثقافيَّة، ومفهومها، ومميِّزاتما، وأهميتها، إلى جانب عرض مفصَّل حول الاقتصاد الإبداعيّ، ومفهومه، ومميِّزاته، وأهميته، كما يتناول الفصل الحاليّ مفهوم الممارسات المحاسبيَّة، وأهميتها، بالإضافة إلى جملةٍ من الدِّراسات السَّابقة، المتعلِّقة بموضوع الدِّراسة العربيَّة منها، والأجنبيَّة، فضلًا عن ما يُميّز هذه الدِّراسة.

٢-٢ مفهوم الصِّناعات الثقافيَّة:

عرفت مسيليتي (٢٠٢٣) الصِّناعات الثقافيَّة بأتَّما: مجمل الأنشطة الإنتاجيَّة، والتبادئيَّة للمواد الثقافيَّة التي هي في تطوِّر مستمر، والتي تخضع للقواعد التجاريَّة، وتكون فيها تقنيات الإنتاج متطوِّرة بشكل كبير، أو بشكل أقلّ، لكنَّ العمل فيها يكون خاضعًا أكثر للنمط الرأسماليّ، من خلال الفصل المزدوج بين المنتج وإنتاجه، وبين الأعمال الإبداعيَّة، وتنفيذها.

كما بيَّنت Christensen (٢٠٢٣) أنَّ الصِّناعة الثقافيَّة تشير إلى الشَّركات المختلفة، التي تُنتج، أو تُوزَع أو تُسوِق، أو تبيع المنتجات اللابس، أو موادّ الديكور للمنازل، أو الكتب، أو الأفلام، أو البرامج التي تنتمي بشكل قاطع إلى الفنون الإبداعيَّة. وتُمكن أن تشمل هذه المنتجات الملابس، أو موادّ الديكور للمنازل، أو الكتب، أو الأفلام، أو البرامج التلفزيونيَّة، أو الموسيقى، وهذه الصِّناعة هي فقة كبيرة جدًّا لأنواع معيَّنة من الشَّركات.

٢-٢-١ قطاعات الصِّناعات الثقافيَّة:

بيَّن زيدان (٢٠٢٢) أنَّ الصِّناعات الثقافيَّة تتألَّف من جميع القطاعات التي تستند أنشطتها إلى القيم الثقافيَّة، أو أشكال الاقتصاد الإبداعيّ، وهي تتألَّف من القطاعات التالية: (الإعلان والتسويق، والهندسة المعماريَّة، والحِرف، والتَّصميم، والموضة، والسينما والتلفزيون، والفيديو، والراديو، والتصوير الفوتوغراقيّ، وتكنلوجيا المعلومات، والبرمجيَّات، وخدمات الكمبيوتر، والنَّشر، والمتاحف، والمعرض، والمكتبات، والموسيقي، والأداء، والفنون البصريَّة).

أشار Throsby أنَّ القطاعات الثقافيَّة مهمة لضمان استمرار تنمية المجتمعات، وهي في صميم الاقتصاد الإبداعيّ، فهي كتيفة المعرفة، وتستند إلى الإبداع، والموهبة الفريدين، وتولِّد ثروة اقتصاديَّة كبيرة. والأهم من ذلك، أثَّما حاسمة لإحساس مشترك بالهُوية، والثقافة، ومن الناحية الاقتصاديَّة، فإضًّا تُظهر نموًا أعلى من المتوسِّط، وتخلق فرص عمل -خاصَّة للشباب - مع تعزيز التَّماسك الاجتماعيّ.

٢-٢-٢ أهميَّة الصِّناعات الثقافيَّة:

أشار الأسرج (٢٠٢٢) و Comunian and England (٢٠٢٠) أنَّ أهميَّة الصِّناعات الثقافيَّة تكمُن في أمَّا:

- ١. لا تقوم بزيادة الدّخل القوميّ، وزيادة الوظائف، وبناء المجتمعات فحسب، بل تُعدُّ أداة تُعبِّر عن الهُوية الثقافيّة، فهي تلعب دورًا مهمًّا في الحفاط على التنوُّع الثقافيّ، و تأكيده.
- ٢. تتجاوز الصِّناعات الثقافيَّة مجرد الرؤية التقليديَّة التي تنظر إلى الفنون، والمنتجات الثقافيَّة على أثمًا مجرد منتجات تُقدَّم من أجل الترفيه، والتسلية، وتقضية وقت الفراغ، إلى النَّظر إليها على أثمًا صناعة، ووسيلة للربح، وخلق الوظائف، وبناء المجتمعات.
 - ٣. أصبحت الصِّناعات الثقافيَّة على نحو متزايد مكوِّنا مهمًّا من مكونات الاقتصادات ما بعد الصناعيَّة، والتي تقوم على أساس المعرفة.
- ٤. يمكن أن تُقدِّم الصِّناعات الثقافيّة العديد من الفرص بالنسبة للممثّلين، والموسيقيين، والرَّسَّامين، والنَّحَاتين، والمعماريين، والمصوّريين، والعديد من المهن الأخرى في مجالات الثّقافة والفن، كما يمكن أن تُقدّم الكثير من الفرص، لذوي الاحتياجات الخاصّة، وغيرهم.

٣-٢ مفهوم الاقتصاد الإبداعي:

عرَّفت البواردي (٢٠٢١) الاقتصاد الإبداعيّ على أنَّه: اقتصاد سريع النموّ، والتَّحوُّل في العديد من الجالات، كالجال الثقافيّ، والعلميّ، والتكنلوجيّ، والرّبناع الفكري في مجالات التُّراث، ووسائل الاتكنلوجيّ، والزراعيّ، والصِّناعات الغذائيَّة، كما يشمل الصِّناعات والسِّلغ، والخدمات التي تعتمد على الإبداع الفكري في مجالات التُّراث، ووسائل الاعلام، وحقوق الملكيَّة الفكريّة، والتَّصميم، والمتاحف، والتصوير، والفنون، وكذلك مهارات ريادة الأعمال.

كما بيَّن Markusen et al أيضًا الآثار غير المباشرة، والمساهمات الإبداعيّ ها أجزى من النظام البيتيّ الإبداعيّ ها الأثار غير المباشرة، والمساهمات الإبداعيّة في أجزاء أخرى من النظام البيتيّ الاقتصاديّ، حيث يُمكن ملاحظة الاقتصاد الإبداعيّة، والمعمّال المبدعين المبدعين، والداعمين المتخصّصين للعاملين في الصّاعات الإبداعيّة، والمعمّال المبدعين المبدعين المبدعين المبدعين المبدعين المبدعين المبدعين المبدعين المبدعين.

٢-٣-١ فوائد الاقتصاد الإبداعي:

أشار حامد (٢٠٢١) و Khlystova and Kalyuzhnova أنَّ فوائد الاقتصاد الإبداعيّ هي:

- ١. فتح وظائف جديدة، مع تطوُّر الأعمال في الصِّناعة، والاقتصاد الإبداعيّ، وبالطبع ستظهر العديد من الوظائف الجديدة، بحيث يمكن أن يكون لذلك تأثيرٌ إيجابيٌ في الحي وظيفة لائقة.
- ٢. تتطور الابتكارات الجديدة بسهولة، وبسرعة مع وجود اقتصاد إبداعي يتطلّب إبداعًا، وابتكارًا جديدًا، وسيستمر تطوير جميع الأفكار التي تمّ إنشاؤها
 من أجل التنافس مع العالم الخارجيّ، بحيث يمكن تكييف الأعمال مع البيئة على الفور، والحصول على استجابة جيّدة من المجتمع.
- ٣. وجود تنافسيَّة: سيتطلَّب الاقتصاد الإبداعيّ المنافسة، سيّما أنَّه تنافسيّ للغاية؛ لأنه يُحكِن أيضًا من تطوير أيِّ نشاط تجاريّ تمّ تطويره بواسطة الآخرين،
 ومع هذه الحالة، سيظهر المزيد من المنافسين، لذلك؛ أصبحت المنافسة في صناعة الاقتصاد الإبداعيّ تنافسيَّة للغاية.
- ٤. مطلوب من البشر أن يكونوا أكثر إبداعًا، ولا يمكن إيقاف كلِّ فكرة تمَّ تطويرها، كما يجب تطوير كلٍّ من هذه الأفكار دائمًا بابتكارات فريدة، بحيث يُطلب من البشر بشدَّة أن يكونوا أكثر إبداعًا في تنفيذ الأعمال التجاريَّة، في الاقتصاد الإبداعيّ.
- ه. جودة المنتج مهمَّة جدًّا (الأفضل)، ممّا يعني بذل الجهود في الاقتصاد الإبداعيّ، بحيث يكون كلُّ منتج قادرًا على المنافسة، كما يجب أن يكون لكلِّ منتج قيمة بيع جيدةٍ، ويجب الحفاظ على جودة المنتج، أو حتى تحسينه.
- ٦. التأثير على النُّموِ الاقتصاديّ، مع مراعاة تطوُّر العديد من الشَّركات في صِناعة الاقتصاد الإبداعيّ، فإنّ ذلك سيوثيّر بشكلٍ كبيرٍ على النَّموِ الاقتصاديّ، كبكن أن يتطوَّر النمو الاقتصادي أيضًا بشكل جيّد.
 بحيث يكون متناسبًا بشكل مباشر مع تأثيره، وعندما يكون الاقتصاد الإبداعيّ جيدًا جدًا، بمُكن أن يتطوَّر النمو الاقتصادي أيضًا بشكل جيّد.

https://scopmajd.com/ « ISI: (0.360) « ISSN (Online): 3005-2033

٢-٣-٢ خصائص الاقتصاد الإبداعيّ:

يُمكن أن يؤثّر الاقتصاد الإبداعيّ في تطوُّر الصِّناعات الأخرى، فهناك مجموعة من الخصائص التي تُميَّز الاقتصاد الإبداعيّ كما بيَّن علماوي ومصطفى (٢٠٢٠) ومصطفى (٢٠٢٠) و

- ١. التَّداخل: يوجد تداخل بين القطاعات التي لم تكن تاريخيًّا معتادة على العمل معًا، وتعمل على إيجاد نهج مشتركٍ بينها.
- ٢. التّعاون: يحدث التّعاون بين القطاعات، والمهن، والجمعيّات، والشّركات، من خلال مبدأ أنَّ كلَّ شخصٍ لديه أفكارٌ، ومشاريعٌ، يُمكن أن تنجح من خلال الآخر.
 - ٣. المجتمعات المحليَّة: ويرتبط هذا الاقتصاد ارتباطًا وثيقًا بالأفراد، والأماكن التي نشأ فيها، خاصَّة وأنَّما تعتمد على الحِرَف الشعبيَّة، والقديمة.
 - ٤. التَّماسك الاجتماعيّ: فهو يسمح بالشُّعور بالانتماء للمجتمع، وللدَّولة، من خلال إنشاء شبكة اجتماعيّة متماسكة، ومنتمية بعضها لبعض.
 - ٥. الملكيَّة الفكريَّة: فهي أنشطة تقوم على مبدأ الملكيَّة الفكريَّة، فصاحب الفكرة يحتاج بالأساس لمن يدعمه.

٢-٤ مفهوم الممارسات المحاسبيّة:

حيث أشارت العتوم (٢٠٢٠) إلى أنّ الممارسات المحاسبيَّة هي طريقة روتينية يتمُّ من خلالها تجميع الأنشطة الماليَّة اليوميَّة لكيان الأعمال، وتسجيلها، حيث تُشير الممارسة المحاسبيَّة للشركة إلى الطريقة التي يتمُّ من خلالها تنفيذ سياساتها المحاسبيَّة، والالتزام بما بشكل روتينيّ عادة، بواسطة محاسب، أو مدقِق حسابات، أو فريق من المتخصِّصين في المحاسبة.

كما عرَّف Kenton (٢٠٢١) الممارسة المحاسبيَّة على أغَّا: عمليَّة ونشاط تسجيل العمليَّات الماليَّة اليوميَّة لكيان تجاريَّ، حيث إغَّا ضروريَّة لإنتاج البيانات الماليَّة السنويَّة المطلوبة قانونًا للشَّركة، وهناك طرقٌ محاسبيَّة مختلفة، يُمكن للشَّركات اختيار أيِّ منها، واستخدامها.

٢-٤-١ هدف الممارسات المحاسبيَّة:

أشار زامل وآخرون (٢٠٢٠) و Srivatsar (2022) إلى أنَّ الممارسة المحاسبيَّة تحدف إلى تطبيق الإرشادات، والسياسات المحاسبيَّة للشركة، كالتَّسجيل اليوميّ للبيانات الماليَّة المهمَّة لتقييم ومراقبة الأنشطة الاقتصاديَّة للشركة، كما تشير الممارسة المحاسبيَّة إلى التطبيق العمليّ لسياسات المحاسبة، أو التدقيق الذي يحدث داخل الشَّركة على مستوى أعمق، من أجل الحفاظ على قدرتما التنافسيَّة، مع الالتزام بمعايير معيَّنة لسلوك العمل، كما ستُطبِّق الممارسات المحاسبيَّة أنظمة المحاسبيَّة التي يستخدمها صنَّاع القرار، في جميع أنحاء المنظَّمة.

٢-٥ الدراسات السَّابقة:

أُوَّلا: الدِّراسات باللغة العربيَّة:

دراسة زيدان (٢٠٢١) التي هدفت إلى استقصاء واقع صناعة النَّشر، واقتصادياته في الوطن العربيّ، في ظلِّ ثورة الاتصالات، وشبكات التَّواصل الاجتماعيّ، كما إنِّما تُساهم في إلقاء المزيد من الضوء على التحديات المهنيَّة، والاقتصاديَّة لهذه الصناعة. ولتحقيق هذه الأهداف اعتمد الباحث على المنهج الوصفيّ التحليليّ، من خلال مراجعة الأدبيَّات السَّابقة المتعلِّقة بصناعة النَّشر، واقتصادياته، للخروج ببعض التَّوصيات في سبيل تطوير صناعة النَّشر العربي. وتوصَّلت اللِّراسة إلى عدَّة نتائج أهمّها: الإسهام الواضح لصناعة النَّشر في الغرب في الاقتصاد الكليّ للدولة. وأوصت الدِّراسة بضرورة تطوير البيئة التعليميَّة، والتكنلوجيَّة التي تعمل بما مؤسَّسات النَّشر.

دراسة حامد (٢٠٢١) التي هدفت إلى تعريف الصِّناعات الثقافيَّة، وتنمية الصِّناعات الثقافيَّة، والإبداعيَّة وتطويرها، و بيان أثر الصِّناعات الثقافيَّة في تنمية الدَّخل القوميّ، ولتحقيق هذه الأهداف استُخرم المنهج الوصفيّ التحليليّ الاستنباطيّ. وتوصَّلت الدِّراسة إلى عدَّة نتائج أهمها: تُساهم الصِّناعات الإبداعيَّة، والثقافيَّة في خلق فرص عمل، وتحقيق مكاسب اقتصاديَّة، وثقافيَّة، وجماليَّة. وأوصت الدِّراسة بضرورة مراعاة دور الصِّناعات الثقافيَّة فيما تقدِّمه من تنمية الدِّخل القوميّ، وإتاحة فرص العلم في مجالات جديدة.

دراسة علماوي ومصطفى (٢٠٢٠) التي هدفت إلى تسليط الضّوء على أهميّة الصناعات الإبداعيّة، والتّعرُف على الاستراتيجيَّات اللازمة التي يب على المسيرين اتّباعها لتطوير مجال الصّناعات الإبداعيَّة، وتحديد أكثر الصّناعات المبدعة، والأكثر مساهمة في النّموّ. ولتحقيق هذه الأهداف اتبُع منهجين من مناهج البحث هما: المنهج الوصفيّ القائم على جمع المعلومات، والبيانات من المراجع والمصادر ذات العلاقة، وهذا فيما يتعلَّق بالجانب النظريّ لما للبّراسة، والمنهج التحليليّ الاستقرائيّ لما أوردته بعض التقارير. وتوصَّلت البّراسة إلى عدَّة نتائج أهمّها: إنَّ الصِّناعات الإبداعيَّة تُساهم في إنشاء فرص للأفراد، وللمجتمع، وتساهم أيضًا في تحقيق مكاسب، وفوائد اقتصاديَّة، واجتماعيَّة، وثقافيَّة، وسياسيَّة. وأوصت البّراسة بضرورة تدريب الأفراد المبدعين على التسويق، وريادة الأعمال؛ ليتسنى لهم تصدير أعمالهم، ومنتجاتهم.

دراسة زهر (٢٠٢٠) التي هدفت إلى اختبار جودة الممارسات المحاسبيَّة، والأرباح المعلنة في الشَّركات المدرجة بالبورصة المصريَّة، لكلِّ قطاع على حدة، وللقطاعات ككلِّ دون تمييز بينهم. ولتحقيق هذا الهدف اعتمدت البِّراسة على كلٍّ من نتائج الاختبار الإحصائيّ لدراسة، وتوصيف سلوك متغيِّرات اللِّراسة، والمنهج الاستقرائيّ في مراجعة الفكر المحاسبيّ المتعلِّق بكلٍّ من جودة الممارسات المحاسبيَّة، والأرباح المجلنة، واعتُمِد المنهج الاستنباطيّ بغرض صياغة، واختبار الفروض البحثيَّة، واستنتاج، وتحليل العلاقات التأثيريَّة. وتوصَّلت البِّراسة إلى عدَّة نتائج أهمّها: لا يوجد تأثيرٌ معنويٌّ لجودة الممارسات المحاسبيَّة باستخدام أيِّ مؤشِّر، على الأرباح المجلنة في قطاع التشييد، والبناء. وأوصت الدِّراسة بضرورة توجيه اهتمام متخذي القرارات عند التنبُّو بقيمة واتجاه الأرباح المجلنة، على مستوى الشَّركات محل البِّراسة، دون تمييز بين القطاعات.

ثانيًا: الدِّراسات باللغة الإنجليزيَّة:

دراسة (2023) ما المأركات العيناعيَّة المبدرجة في بورصة عمَّان، ومن أجل تحقيق أهداف الدِّراسة؛ مجمعت البيانات الأوليَّة الماليّة من بيانات ٢١ شركة صناعيَّة مُدرجة في بورصة عمّان، ومن أجل تحقيق أهداف الدِّراسة؛ مجمعت البيانات الأوليَّة الماليّة من بيانات ٢١ شركة صناعيَّة مُدرجة في بورصة عمّان، علاوة عمّان، الدَّخل، على ذلك، استُخدِم تحليل الانحدار المتعدِّد؛ لفحص فرضيَّة الدِّراسة، وكشفت نتائج الدِّراسة أنَّ الممارسات المحاسبيَّة الإبداعيَّة، والتي كانت تجانس الدَّخل، وإدارة الأرباح، تؤثِّر على الأداء المالي الذي تمَّ قياسه بالعائد على الأصول، والعائد على حقوق الملكيَّة. وأوصت الدِّراسة بالاهتمام بمستويات إدارة الأرباح، وممارسات تجانس الدَّخل في تقييم الأداء المالي للشَّركات العيِّناعيَّة.

دراسة (٢٠٢٣) Khlystova and Kalyuzhonova دراسة (٢٠٢٣) التي هدفت إلى معرفة تأثير الصِّناعات الإبداعيَّة على المرونة الإقليميَّة، وريادة الأعمال الإنتاجيَّة، والرقمنة، وريادة الأعمال الإنتاجيَّة، وكانت المتعلِّمة بالأدبيَّات المتعلِّمة بالأدبيَّات المتعلِم عام ٢٠١٥ الفترة). واختُبر تجريبيًا إطار في سياق الاتحاد وحدة التَّحليل هي مناطق الاتِّحاد الأوروبيّة (من أزمة الركود العظيم لعام ٢٠٠٨ إلى انتعاش عام ٢٠١٥ الفترة). واختُبر تجريبيًا إطار في سياق الاتحاد الأوروبيّة مع مجموعات بيانات من الإحصاءات الإقليميَّة للمكتب الإحصائيّ، للجماعات الأوروبيّة والدراسة الاستقصائيَّة الاجتماعيَّة الأوروبيّة. وتوصِّلت الدِّراسة إلى عدَّة نتائج أهيّها: إنّ المناطق التي لديها حصة أعلى من العمالة في الإبداع من المرجح أن تتحمَّل الصِّناعات صدمة اقتصاديَّة قصيرة الأجل، أكثر من المناطق ذات انخفاض حصة العمالة في الطِبناعات الإبداعيَّة. وتشير النتائج أيضًا إلى أهمية الرَّقمنة في فترة التَّعافي من الأزمات.

دراسة (2022) Instuasti et a, (2022) التي هدفت إلى معرفة البنية الفكريَّة لهذا المجال، باستخدام قاعدة بيانات المكبر في مجال موضوع الأعمال، والإدارة، والمحاسبة، وتستخدم هذه الدِّراسة تحليل البيرومتر، وهي تقنية متطوِّرة وصارمة لاستكشاف البيانات العلميَّة، ولتحقيق هذا الهدف الشخدِم إجراء منظَّم، ومفتوح، مُقسَّم إلى أربع مراحل: (١) معايير البحث، (٢) اختيار قاعدة البيانات، والوثائق، (٣) اختيار البرمجيَّات، والمعالجة المسبقة للبيانات، (٤) تحليل النَّائج. واستُخدِم نحجان للتَّعرُف على هيكلها من خلال تقييم الأداء، ومراقبة اتِّصالاتهم المختلفة، من خلال رسم الخرائط البوليميرية، وتوصَّلت الدِّراسة إلى عدَّة نتائج أهيها: إنَّ الاقتصاد الإبداعيّ هو مجالٌ مزدهرٌ للبحث، حيث تمَّ تمثيل ٦٨٧ مقالة، و١٣٤ مؤلفا، و١٣٤ مؤلفا، و١٣٤

إلى ذلك، فإنَّ الصِّناعة الثقافيَّة، ورأس المال البشريّ، والإدارة، وريادة الأعمال، ونماذج الأعمال، هي مواضيع بحثيَّة. ولهذه اللّراسة العديد من الآثار؛ لأخًا تقدِّم نظرة عامَّة محدثة وشاملة للاتجاهات في هذا الموضوع، ممّا يجعلها أداة مفيدة للباحثين، وأوصت الدِّراسة بضرورة تحديد الثَّغرات في الأدبيَّات التي تؤدِّي إلى خطوط محتملة؛ لتناولها في الدِّراسات مستقبلًا.

دراسة (Carr and Beck (2022) التي هدفت إلى بيان كيفية تأثير التغييرات في الممارسات المحاسبيَّة أثناء الأزمة، على الديناميكيَّات التنظيميَّة، بين مديري المستشفيات، والأطباء، ويطبِّق الإطار النَّظريّ مفهومًا متعيِّد الأبعاد للسُّلطة (هاردي، ١٩٩٦) – والذي يميِّر القوة عن الموارد، والعمليات، والمعنى – وقد تم دراسة حالة طولية لمستشفى جامعيّ عام خلال أزمة الميزانية، ولتحقيق هذه الأهداف بناءً على المقابلات مع المديرين والأطباء، تم تحديد ثلاث فترات زمنيَّة متتالية مع مجموعات طاقة متميِّزة. وتوصَّلت البِّراسة إلى عدَّة نتائج أهمّها: تأثير التطبيقات ذات الصِّلة بالأزمات للممارسات المحاسبيَّة، على مجموعات القوَّة داخل المنظمة، يسلِّط العمل الضوء على كيفية مساعدة الممارسات المحاسبيَّة في تشكيل فهم الأزمة، والذي، بدوره، يؤثِّر في المنظمة من الدّاخل.

ثالثًا: الطُّريقة والإجراءات

٣-١ منهج الدِّراسة:

تُعتبر هذه الدِّراسة دراسة تطبيقيّة تحليليَّة، تحدف إلى بيان أثر الصِّناعات الثقافيَّة بأبعادها: (البُعد الاقتصاديّ، والبُعد الاجتماعيّ، والبُعد التقافيّ، والبُعد التكنلوجيّ) في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ، من خلال الممارسات المحاسبيّة كمتغيّر وسيط بأبعاده: (مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ، مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ وفق نظام المحاسب الماليّ في وزارة الثَقافة الأُردنيَّة) ومن أجل تحقيق هدف الدّراسة؛ تمّ استخدام المنهج الوصفيّ الذي يقوم على الدّراسة الميدانيَّة لجمع البيانات، والمعلومات اللازمة لإتمام هذه الدّراسة، وتحليلها، باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة، ومن ثمَّ اختبار الفرضيَّات، وعمولة تفسيرها؛ للوقوف على العلاقة بين متغيّراتما باستخدام البرنامج الإحصائيّ. (SPSS)

٣-٢ مجتمع الدِّراسة

يتكوّن مجتمع البِّراسة الحاليَّة من: (مدير، ومدير تنفيذي، ورئيس قسم، ومشرف أو مهندس) في المؤسَّسات، والشَّركات الأردنيَّة.

٣-٣ عيّنة الدِّراسة ووحدة التحليل:

تمَّ أخذ العيِّنة بالطريقة العشوائيَّة البسيطة، وتم تحديدها بحجم (٣٤٠) فردًا، حيث تمَّ توزيع (٣٤٠) استبانة، وتم استرداد (٢٠٠) استبانة، وتم تحديدها بحجم (٣٤٠) استبانة، وذلك بنسبة (٣٤٠). Sekaran, & .(٥٢٩) استبانة، وذلك بنسبة (٣٤٠). (٥٢٩). Bougie, 2016).

٣-٤ مصادر جمع البيانات: اعتمدت الدِّراسة على مصدرين هما

١-المصادر الثانويّة: وتتمثّل في البيانات التي تمّ الحصول عليها من المصادر المكتبيّة، والمراجعة الأدبيّة للدّراسات ذات الصِّلة بعنوان الدّراسة وهو: "أثر الميّناعات الثقافيَّة في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ، من خلال الممارسات المحاسبيَّة كمتغيِّر وسيط، وذلك لوضع الأسس العلميَّة، والإطار النّظريّ مثل: المراجع، والمصادر المتعلّقة بموضوع الدّراسة، والوثائق المتعلّقة بالبيانات، والمجلَّلت، والمؤلَّفات العربيَّة، والأجنبيَّة المحكَّمة؛ لتغطية الجانب النظريّ، والمعلومات المتوفِّرة على البيّبكة العنكبوتيَّة (الإنترنت).

٢-المصادر الأوليَّة: وهي البيانات التي تمَّ الحصول عليها بواسطة أداة الدِّراسة، إذ قامت الباحثة بتطوير استبانة لغرض الإجابة عن أسئلة الدِّراسة، وفرضيَّاتها، للوصول إلى هدف الدِّراسة وهو: "بيان أثر الصِّناعات الثقافيَّة، في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ، من خلال الممارسات المحاسبيَّة كمُتغيِّر وسيط، ومن ثمَّ توزيعها على عينة الدِّراسة.

وقد تألَّفت الاستبانة المرفقة في الملحق رقم (١) من ثلاثة أجزاء على النَّحو الآتي:

الجزء الأول: يتضمَّن المعلومات الديمغرافيَّة لعيِّنة اليِّراسة المبحوثة وهي: النَّوع الاجتماعيّ، والعمر، والمؤهّل العلميّ، وسنوات الخبرة، والمبسمَّى الوظيفيّ. الجزء اللَّافي: يتضمَّن المبتغيّر المستقل: (الصِّناعات الثقافيَّة) متمثّلا بأبعاده: (البُعد الاقتصاديّ، والبُعد الاجتماعيّ، والبعد الثّقافيّ، والبُعد التكنلوجيّ)، ويتكوَّن من (٢٥) فقرة.

الجزء الثَّالث: يتضمَّن المتغيِّر التَّابع: (تنمية الاقتصاد الإبداعيّ) ويتكوَّن من (١٢) فقرة.

الجزء الرَّابع: يتضمَّن المتِغيِّر الوسيط (الممارسات المحاسبيَّة) ويتكوَّن من (١٢) فقرة.

الجدول (١): درجات مقياس ليكرت الخماسي

لا أوافق بشِّدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشِّدة	درجة الموافقة
•	۲	٣	٤	٥	القيمة الرقميَّة

كما استخدمت الدِّراسة مقياس ليكرت الخماسيّ في الاستبانة، حيث تراوحت القيم بين (١ -٥) والموضَّح في الجدول (١) تمَّ حساب درجة الأهميَّة كالآتي: تمَّ حساب طول الفئة كما هو موضَّح في الجدول (٢) وتمَّ توضيح فئات الأهميَّة كما هو موضَّح في الجدول (٣).

الجدول (٢): حساب طول الفئة

	1-0		الحد الأعلى للدَّرجة – الحد الأدني للدَّرجة	7. th. 1. t
•,,	٥	=	عدد المستويات	طول الفئة

الجدول (٣): طول الفئة

الدَّرجة	الفئة
منخفضة بشدَّة	١,,٨ - ٠,,٨
منخفضة	۲,٦ - ۲,٩
متوسِّطة	٣,٤ - ٢,٧
مرتفعة	٤,٢ - ٣,٥
مرتفعة بشِّدة	0 - 2,7

٣-٥ أساليب التحليل الإحصائي:

للإجابة عن أسئلة الدَّراسة، واختبار فرضيًا تما، استخدمت الباحثة الحزمة الإحصائيَّة للعلوم الاجتماعيَّة Sciences —SPSS كالآقي:

• التِّكرارات: لوصف الخصائص الشَّخصيَّة، والوظيفيَّة.

- النِّسب المئويَّة: لقياس التوزيعات التِّكراريَّة.
- الوسط الحسابيّ: لقياس متوسِّط إجابات عيّنة الدِّراسة عن فقرات الاستبانة.
 - الانحراف المعياريّ: لقياس مدى تشتُّت الإجابات عن وسطها الحسابيّ.
- معامل الثَّبات (Cronbach Alpha) للتَّعرُّف على مدى اتِّساق مقاييس الدِّراسة.
- معامل الانحدار المتعدِّد التَّدريجيّ (Stepwise Multiple Regression): لاختبار أثر أبعاد المتغيّر المستقلّ، في المتغيّر التَّابع.
 - معامل الانحدار البسيط (Simple Regression) لاختبار الفرضيَّات الفرعيَّة للفرضيَّة الرئيسة الأولى.
- اختبار الارتباط الخطيّ المتعدّد (Multicollinearity): لمعرفة مدى ملائمة بيانات الدِّراســـة لتحليل الانحدار المتعدّد، والتحقُّق من خلو البيانات من مشكلة الارتباط الخطيّ شبه التَّام بين بُعدين، أو أكثر، حيث تمَّ استخدام ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) للتَّاكُّد من عدم وجود على الارتباط الدَّاتيّ بين أبعاد (المتغيّر المستقل) كما تمَّ اختبار معامل تضحُّم التَّباين (VarianceInflationFactor) للتأكُّد من عدم وجود ارتباط عال بين أبعاد (المتغيّر المستقل).
- اختبار الارتباط الذاتي Autocorrelation: لمعرفة مدى ملاءمة بيانات الدِّراســـة لتحليل الانحدار المتعدِّد، وللتَّحقُّق من خلو البيانات من مشكلة الارتباط الذاتيّ في نموذج الانحدار، باستخدام اختبار انحدار Durbin Watson للتأكّد من قدرة النموذج على التنبُّو.

٣-٦ ثبات أداة الدراسة:

تمَّ العمل على حساب مُعامل الثبات، من خلال قيم كرونباخ ألفا، للاتِّساق الداخليّ لمحاور أداة الدِّراسة، والجدول (4) يُبيِّن قيم معاملات الثَّبات لمجالات أداة الدِّراسة، ويُبيِّن معامل الثَّبات لمقاييس الدِّراسة، وقد تراوحت قيم ألفا بين (٠,٧٨٥) كأدبى قيمة، و(٢,٩٢٠) كأعلى قيمة، ويوضِّح ذلك أنَّ جميع قيم ألفا قد تجاوزت النسبة الدُّنيا والمقبولة لأغراض التَّحليل الإحصائيّ، إذ تُعتبر قيمة ألفا تساوي أو أكبر من (٠,٦٠) مقبولة في الدِّراسات السَّابقة. وبلغت قيمة ألفا الكليّة (٢,٩٧٦) وهي قيمة مرتفعة.

جدول (٤) قيم معامل الثَّبات كرونباخ ألفا لمقاييس الدِّراسة.

معامل كرنباخ ألفا	عدد الفِقرات	المتغيّر
۲۰۶۰۰	6	البُعد الاقتصاديّ.
۰٫۸۰٤	6	البُعد الاجتماعيّ.
,,9,,	6	البُعد الثقافيّ.
.,97٣	7	البُعد التكنولوجيّ.
٠,٩٥٨	25	المتغيِّر المستقل: الصِّناعات الثقافيَّة.
۱۱۹۰۰	12	المتغيِّر التَّابع: تنمية الاقتصاد الإبداعيّ.

مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ.	7	۰٫۸۰٦
مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ، وفق نظام المحاسب الماليّ.	5	۰٫۷۸۰
المتغيِّر الوسيط: الممارسات المحاسبيَّة.	12	•,٨٨٨
الكليّ.	49	٠,٩٧٦

٣-٧ التأكُّد من ملاءمة نموذج الدِّراسة:

أُوَّلًا: الارتباط الخطيّ المتعدِّد Multicollinearity

تمَّ استخدام معامل ارتباط بيرسون لأبعاد الصِّناعات الثقافيَّة (المتغيِّر المستقل) للتأكُّد من عدم وجود ارتباط خطيّ متعدِّد بين أبعاده، كما هو معروض في الجدول (٥):

جدول (٥) ارتباط بيرسون لأبعاد الصِّناعات الثقافيَّة (المتغيّر المستقل).

المتغيّر	البُعد الاقتصاديّ	البُعد الاجتماعيّ	البُعد الثقافيّ	البُعد التكنولوجيّ
البُعد الاقتصاديّ.	1	0.785**	0.565**	0.623**
البُعد الاجتماعيّ.		١	0.622**	0.662**
البُعد الثقافيّ.			1	0.792**
البُعد التكنولوجيّ.				1

^(**) عند مستوى دلالة 0.01

يُبيِّن جدول (٥) أنَّ أعلى ارتباط بين أبعاد الصِّاعات الثقافيَّة (المتغيِّر المستقل) قيمته (١٩٩٢) بين كل من البُعد الثقافيَّ، والبُعد التكنولوجيّ، في حين كانت قيم الارتباط بين الأبعاد الأخرى أدنى من ذلك، ممَّا يشير إلى عدم وجود ظاهرة الارتباط الخطيّ العالي بين أبعاد المَّاعِن العالي المنافِيّة (المتغيِّر المستقل)، حيث كانت جميعها ذو دلالة معنوية عند (p=0.01)، ويدل ذلك على أنَّ أبعاد المتغيِّر المستقل تخلو من مشكلة الارتباط الخطيّ المتعيّد المرتفع.

كما تمَّ احتساب معامل تضحُّم التَّباين (Variance Inflation Factor) لأبعاد الصِّناعات الثقافيَّة (المتغيِّر المستقل) للتحقُّق من عدم وجود ارتباط عالٍ، وتداخل خطيّ بين أبعادها، وجاءت النَّتاثج كالآتي:

الجدول (٦) اختبار معامل تضخُّم التَّباين والتَّباين المسموح به.

معامل تضخُّم التَّباين VIF	التَّباين المسموح به Tolerance	المتغيّر
2.742	0.365	البُعد الاقتصاديّ.
3.023	0.331	البُعد الاجتماعيّ.
4.251	0.235	البُعد الثَّقَاقِيّ.
4.756	0.210	البُّعد التكنولوجيّ.

يُبيِّن الجدول (٦) أنَّ قيم معامل تضحُّم التَّباين VIF أقل من (١٠)، كما يُلاحَظ من الجدول أنَّ قيم التَّباين المسموح به Tolerance بين (0. 1) ممَّا يدلُّ على عدم وجود ارتباط خطع بين أبعاد الصِّناعات الثقافيَّة (المتغيّر المستقل).

تمَّ استخدام معامل ارتباط بيرسون لأبعاد الممارسات المحاسبيَّة (المتغيِّر الوسيط) للتأكُّد من عدم وجود ارتباط خطيّ متعدِّد بين أبعاده، كما هو معروض في الجدول (٧).

جدول (٧) ارتباط بيرسون لأبعاد الممارسات المحاسبية (المتغير الوسيط)

بلغيتر	مدى صحة الاعتراف والقياس	مدى الالتزام بقواعد التســجيل المحاســبيّ وفق نظام
اسپر	المحاسبيّ.	المحاسب الماليّ.
مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ.	١	0.796**
مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ وفق نظام		,
المحاسب الماليّ.		,

(**) عند مستوى دلالة 0.01

يُبيِّن جدول (٧) أنَّ أعلى ارتباط بين أبعاد الممارسات المحاسبيَّة (المتغيِّر الوسيط) قيمته (١,٧٩٦) بين كل من مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ، وبُعد مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ وفق نظام المحاسبيّة (المتغيِّر الوسيط)، حيث كانت جميعها ذو دلالة معنوية عند (0.01 = α)، إلى عدم وجود ظاهرة الارتباط الخطيّ العالي بين أبعاد الممارسات المحاسبيّة (المتغيِّر الوسيط)، حيث كانت جميعها ذو دلالة معنوية عند (0.01 = α)، ويدل ذلك على أنَّ أبعاد المتغيِّر الوسيط تحلو من مشكلة الارتباط الخطيّ المتعيِّد المرتفع.

كما تمَّ احتساب معامل تضخُّم التَّباين (Variance Inflation Factor) لأبعاد الممارسات المحاسبيَّة (المتغيِّر الوسيط) للتحقُّق من عدم وجود ارتباطٍ عالٍ، وتداخل خطيِّ بين أبعادها، وجاءت النَّتائج كالآتي:

لجدول (8) اختبار معامل تضخُّم التَّباين والتَّباين المسموح به.	المسموح به.	والتَّباين	التَّباين	تضخُّم	معامل	اختبار	(8)	الجدول
--	-------------	------------	-----------	--------	-------	--------	-----	--------

الهتغيّر	التَّباين المسموح به Tolerance	معامل تضخُّم التَّباين VIF
مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ.	0.335	2.988
مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبي وفق نظام	0.335	2.988
المحاسب الماليّ.		

ثانيًا: الارتباط الذاتي Autocorrelation

يوضِّح هذا الاختبار خلو البيانات من مشكلة الارتباط الذاتيّ في نموذج الانحدار، والتي تُبيّن قدرة نموذج الانحدار على التنبُّو. وقد تمَّ التأكُّد من ذلك باستخدام معامل انحدار (ديبرن – واتسون)، وذلك بمقارنة (D-W) الجدوليَّة لعيِّنة حجمها (n=180)، وعدد متغيِّراتها (k=3) مع قيمة (D-W) المحسوبة، حيث توجد هناك قيمتان جدوليتان لإحصاء (D-W)، وهما القيمة الدنيا (d_L)، والقيمة العليا (d_L)، ويكون القرار هو غياب الارتباط الذاتيّ إذا كانت قيمة (D-W) والمتمثِّلة بقيمة (D-W) والمتمثِّلة بقيمة (Montgomery, Peck & Vining, 2006, 477-478) كما وُضِّح في الجدول (P).

جدول (9) اختبار ديربن - واتسون.

النَّتيجة	القيم العليا (d _u)	القيم الدُّنيا $(d_{ m L})$	(D-W) المحسوبة	الفرضيَّة		
عدم وجود ارتباط ذاتيّ.	1,٧٧٠	1,770	2.022	Ho1		
عدم وجود ارتباط ذاتيّ.	1.758	1.747	2.137	H _o 1-1		
عدم وجود ارتباط ذاتيّ.	1.758	1.747	2.059	H _o 1-2		
عدم وجود ارتباط ذاتيّ.	1.758	1.747	2.076	H _o 1-3		
	ستخدام جدول دوربين واتسون لعيِّنة 350 عند مستوى دلالة ٠,٠١					
	For k=	:1		For k=3		
du-4=4 - du	= 4 -1.758 =2.24	12	du-4=4 - du = 4 -1.770 = 2.230			
dl-4 =4- dl	=4 - 1.747 =2.25	53	dl-4 =4- dl =4	- 1.735 = 2.265		

يُلاحظ من الجدول (9) أنَّ قيم (d) المحسوبة للمتغيِّرات تقع جميعها خارج حدود القيم الدُّنيا (d_L) والقيم العليا (d_u) الجدوليَّة، ثمَّا يدلُّ على خلو البيانات من مشكلة الارتباط الذاتيّ، وإمكانيَّة استخدامها في نموذج الانحدار.

ثالثًا: التَّوزيع الطبيعيّ

يُشير الجدول (10) إلى اختبار (Skewness) لبيان التَّوزيع الطبيعيّ لبيانات الدِّراسة.

الجدول (10) التَّوزيع الطبيعيّ للبيانات بالاعتماد على معامل الالتواء (Skewness)

معامل التَّفرطح	معامل الالتواء	المجال
0.981	-0.885	البُعد الاقتصادي.
0.367	-0.521	البُعد الاجتماعينّ.
2.151	-0.981	البُعد الثقافي.
0.896	-0.803	البُعد التكنولوجيّ.
0.840	-0.920	تنمية الاقتصاد الإبداعيّ.
2.476	-0.968	مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ.
0.560	-0.767	مدى الالتزام بقواعد التســجيل المحاســـبي وفق نظام المحاسب الماليّ.

يتَّضِــح من الجدول أعلاه أنَّ جميع قيم الالتواء كانت بين (-1 ،1) وهذا يَدعم اقتراب جميع القيم من التَّوزيع الطَّبيعيّ، وبالتَّالي يســمح باستخدام وسائل الإحصاء المعلميّ.

رابعًا: عرض نتائج الدِّراسة

١- ١: نتائج تحليل الخصائص الديموغرافي ٥٥ لأفراد عيِّنة الدِّراسة

يُلاحظ من الجدول (11)، ما يلي: إنَّ الذُّكور يشكِّلون النِّسبة الأكبر من أفراد عيِّنة الدِّراسة بنسبة بنسبة (٦٦,٧٪) مقابل نسبة (٣٣٦٪) للإناث، وإنَّ من عمرهم من ٤٠ إلى أقل من ٥٠ يُشكِّلون النسبة الأكبر من أفراد عيِّنة الدِّراسة، بنسبة بلغت (٢٠,٦٪) وأقل نسبة كانت لمن عمرهم أقل من ٣٠ سنة، بنسبة (١,٧٪)، وبأنَّ من مؤهلهم العلميّ بكالوريوس يُشكِّلون النسبة الأكبر من أفراد عيِّنة الدِّراسة، بنسبة بلغت (٩,٥٪)، وإنَّ من سنوات خبرتهم من ١٥ سنة فأكثر يُشكِّلون النسبة الأكبر من أفراد عيِّنة الدِّراسة، بنسبة بنسبة بنسبة (٢٠٤٪)، وإنَّ من سنوات خبرتهم أقل من ٥ سنوات، بنسبة (٣٠٪)، وإنَّ من مسمًّاهم الوظيفيّ مشرف، أو مهندس، يُشكِّلون النسبة الأكبر من أفراد عيِّنة الدِّراسة، بنسبة بلغت (٤٠٨٪)، وأقل نسبة كانت لمن مسمًّاهم الوظيفيّ مدير، بنسبة (٤٠٤٪).

الجدول (١١) توزيع مجتمع الدِّراسة حسب المتغيّرات الديموغرافيَّة

		3, . 3,	
النِّسبة المءويَّة %	التِّكرار	الفئة	المتغيّر
66.7	120	ذكر	النَّوع الاجتماعيّ
33.3	60	أنثى	
%1	14.		المجموع
1.7	3	أقل من ٣٠ سنة	
18.9	34	من ٣٠ إلى أقل من ٤٠	
60.6	109	من ٤٠ إلى أقل من ٥٠	العمر
18.9	34	50سنة فأكثر	
%1	۱۸۰		المجموع
12.2	22	دبلوم	
58.9	106	بكالوريوس	المؤهّل العلميّ
24.4	44	ماجستير	
4.4	8	دكتوراة	
%1	۱۸۰		المجموع
3.3	6	أقل من ٥ سنوات	سنوات الخبرة
17.8	32	٥ – أقل من ١٠ سنوات	
29.4	53	۱۰ – أقل من ۱۵ سنة	
49.4	89	١٥ سنة فأكثر	
%1	١٨٠		المجموع
4.4	8	مدير	المِسمَّى الوظيفيّ
17.8	32	مدير تنفيذي	
30.0	54	رئيس قسم	
47.8	86	مشرف أو مهندس	
%1	14.		المجموع
%1	۱۸۰		المجموعة الكليّ لمجتمع الدِّراسة.
			•

٤-٢: نتائج المتوسِّطات والانحرافات المعياريَّة

تمَّت الإجابة عن أسئلة الدِّراسة، على النَّحو الآتي:

نتائج السؤال الأول: ما مستوى الصناعات الثقافية بأبعادها: (البُعد الاقتصاديّ، والبُعد الاجتماعيّ، والبُعد الثقافيّ، والبُعد التكنولوجيّ) من وجهة نظر عيّنة اللّدِراسة؟

للإجابة عن السؤال الأوَّل ما مستوى الصناعات الثقافيَّة بأبعادها: (البُعد الاقتصاديّ، والبُعد الاجتماعي، والبُعد الثقافيّ، والبُعد التكنولوجيّ) تمَّ تحليل المتوسِّطات الحسابيَّة، والانحرافات المعياريَّة، والأهميَّة النسبيَّة، والجداول (١٢)، (١٣)، (١٤)، (١٥)، (١٥) تُوضِّح ذلك.

نتائج المتوسِّطات الحسابيَّة، والانحرافات المعياريَّة للصِّناعات الثقافيَّة. جدول (١٢)

جدول (١٢) نتائج المتوسِّطات الحسابيَّة، والانحرافات المعياريَّة للصناعات الثقافيَّة (المتغيّر المستقل)

الأهميَّة النسبيَّة	الانحراف المعياريّ	المتوسِّط الحسابيّ	الفقرة	الرتبة
مرتفعة	0.732	3.61	البُعد الاقتصاديّ.	٣
متوسطة	0.696	3.36	البُعد الاجتماعيّ.	٤
مرتفعة	0.695	3.81	البُعد الثقاقِّ.	١
مرتفعة	0.709	3.73	البُّعد التكنولوجيّ.	۲
مرتفعة	0.621	3.63	ات الثقافيَّة)	الكلي (الصِّناء

يُلاحظ من الجدول (١٢) أنَّ الصِّناعات الثقافيَّة حصلت على درجة مرتفعة، حيث بلغت قيمة المتوسِّط الحسابيّ (٣,٦٣)، وجاء في المرتبة الأولى "البعد الثقافي"، ومتوسط حسابي بلغت قيمته (٣,٨٦)، وجاء في المرتبة الثانية "البُعد الاجتماعيّ" وممتوسط حسابي بلغت قيمته (٣,٣٦)، وجاء في المرتبة الرابعة "البُعد الاجتماعيّ" وممتوسط حسابي بلغت قيمته (٣,٣٦). وجاء في المرتبة الرابعة "البُعد الاجتماعيّ" وممتوسط حسابي بلغت قيمته (٣,٣٦). وجمّ تحليل المتوسِّطات الحسابيَّة والانحرافات المعياريَّة لأبعاد الصِّناعات الثقافيَّة كالآتي:

جدول (١٣) المتوسِّطات الحسابيَّة، والانحرافات المعياريَّة، لفقرات البُعد الاقتصاديّ.

الأهميَّة	الانحراف المعياريّ	المتوسِّط الحسابيّ	الفقرة	الرُّتبة	رقم الفِقرة
النسبيَّة					
مرتفعة	0.824	3.81	تعمل الصِّناعات الثقافيَّة على خلق فرص العمل.	1	2

3	2	تساهم في تقليل معدلات البطالة، وتعزيز الاستقرار الاقتصاديّ.	3.74	0.821	مرتفعة
5	3	تلعب الصِّناعات الثقافيَّة دورًا هامًا في تعزيز التنمية المحليَّة.	3.62	0.873	مرتفعة
1	4	تساهم صناعات الثقافة في النموّ الاقتصاديّ.	3.58	0.915	مرتفعة
4	5	تعمل على تحفيز الاستثمار، وتعزيز الأنشطة الاقتصاديَّة المرتبطة بما.	3.56	0.998	مرتفعة
6	6	تعمل على تنشيط الأنشطة الاقتصاديَّة المحليَّة وتحسين البنية التحتيَّة، وجودة الحياة.	3.35	0.918	متوسطة
الكليّ	•		3.61	0.732	مرتفعة

المتوسِّطات الحسابيَّة، والانحرافات المعياريَّة، لفقرات البُعد الاجتماعي جدول (١٤) جدول (١٤) المتوسِّطات الحسابيَّة، والانحرافات المعياريَّة، لفقرات البُعد الاجتماعيّ

		_			
الأهميَّة النسبيَّة	الانحراف المعياريّ	المتوسِّط الحسابيّ	الفقرة	الوتبة	رقم الفِقرة
مرتفعة	0.690	3.78	تلعب الصناعات الثقافيَّة دورًا هامًّا في تعزيز التعليم، والتعلُّم.	1	1
متوسطة	0.985	3.41	تقيّم فرصًا للتعلَّم المستمر، وتطوير المهارات الفرديَّة، والاجتماعيَّة، من خلال برامج التدريب وورش العمل، والفعاليات التعليميَّة.	2	2
متوسطة	0.880	3.38	تُسهم الصناعات الثقافيَّة في تعزيز التنمية المستدامة للمجتمعات.	3	3
متوسطة	0.886	3.31	تُسهم في تنمية المهارات، والقدرات، وتعزيز المشاركة المجتمعيَّة.	4	4

متوسطة	0.966	3.27	تساهم في نشر المعرفة، والفكر، وتعليم المهارات الثقافيّة، والفنيّة للأفراد، وتعزِّز الوعي بالقضايا الاجتماعيّة، والثقافيّة المهمة.	5	5
متوسطة	1.046	2.99	تعزِّز الوعي بالقضايا الاجتماعيَّة، والثقافيَّة المهمة.	6	6
مرتفعة	0.696	3.36			الكليّ

المتوسِّطات الحسابيَّة، والانحرافات المعياريَّة، لفقرات البُعد الثقافيِّ جدول (15) جدول (15) المتوسَطات الحسابيَّة، والانحرافات المعياريَّة، لفقرات البُعد الثقافيِّ

الأهمية النسبيَّة	الانحراف المعياريّ	المـــــــوسِّــــط الحسابيّ	الفقرة	الرُّتبة	رقم الفقرة
مرتفعة	0.783	4.03	تساهم الصناعات الثقافيَّة في زيادة الإيرادات السياحيَّة، وتعزيز النُّموَ الاقتصاديّ.	1	1
مرتفعة	0.736	3.98	تشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	2	3
مرتفعة	0.843	3.88	توفِّر فرص عمل متنوِّعة، ومستدامة.	3	4
مرتفعة	0.912	3.83	تلعب صناعات الثقافة دورًا في تحسين القيمة المضافة للاقتصاد، وتنويعه.	4	2
مرتفعة	0.763	3.82	تُسهم صناعات الثقافة في جذب السياحة، وتنشيط القطاع السِّياحيّ.	5	5
متوسطة	1.031	3.31	تُسهم الصِّناعات الثقافيَّة في زيادة الإيرادات السياحيَّة، وتعزيز النُّموّ الاقتصاديّ.	6	6
مرتفعة	0.695	3.81			الكلي

المتوسّطات الحسابيَّة، والانحرافات المعياريَّة، لفقرات البُعد التكنولوجيّ

جدول (١٦) المتوسّطات الحسابيَّة، والانحرافات المعياريّة، لفقرات البُعد التكنولوجيّ

رقم الفقرة	الرُّتبة	الفِقرة	المتوسِّط الحسابيّ	الانحراف المعياريّ	الأهميَّة النِّسبيَّة
1	1	تُسهم في تحسين البنية التحتية التكنولوجية وتعزيز القدرات التكنولوجية.	3.80	0.815	مرتفعة
4	2	تُسهم صناعات التكنولوجيا في تعزيز فرص العمل، وتوظيف الكفاءات البشريَّة.	3.77	0.833	مرتفعة
6	3	تعمل على تطوير منتجات مبتكرة، وذات قيمة عالية، وبالتالي تُسهم في زيادة القيمة الماليَّة للمنتجات، والخدمات. وتعزِّز صادرات البلدان، وتحفِّز النُّموّ الاقتصاديّ.	3.77	0.831	مرتفعة
3	4	تُعتبر صناعات التكنولوجيا بيئة حيوية للابتكار، والتطوير التكنولوجيّ.	3.74	0.840	مرتفعة
2	5	تُسهم صناعات التكنولوجيا في تعزيز فرص العمل، وتوظيف الكفاءات البشريَّة.	3.73	0.843	مرتفعة
5	6	تلعب صناعات التكنولوجيا دورًا في تعزيز القيمة المضافة للمنتجات، والخدمات التكنولوجيَّة.	3.67	1.002	متوسطة
7	7	تعمل على زيادة الإنتاجيَّة، وتحسين الكفاءة الاقتصاديَّة.	3.64	0.817	متوسطة
الكلي			3.73	0.709	متوسطة

نتائج السؤال الثانى: ما مستوى تنمية الاقتصاد الإبداعي من وجهة نظر عيّنة الدِّراسة؟

للإجابة عن السؤال الثاني: "ما مستوى تنمية الاقتصاد الإبداعيّ؟" تمَّ تحليل المتوسِّطات الحسابيَّة، والانحرافات المعياريَّة، والأهميَّة النسبيَّة والجدول (١٧) يوضِّح ذلك.

المتوسّطات الحسابيَّة، والانحرافات المعياريّة، لفقرات تنمية الاقتصاد الإبداعيّ جدول (١٧)

المتوسّطات الحسابيَّة، والانحرافات المعياريَّة، لفقرات تنمية الاقتصاد الإبداعيّ

الأهميَّة	الانحراف المعياريّ	المتوسِّط الحسابيّ	الفقرة	الوُّتبة	رقم الفقرة
النسبيَّة					·
مرتفعة	0.599	4.06	يُسهم في تطوير قوى العمل المؤهّلة، وتعزيز التنافسيَّة الاقتصاديّة.	1	9
مرتفعة	0.620	4.04	يُعتبر الاقتصاد الإبداعيّ جزءًا من التنمية المستدامة.	2	8
مرتفعة	0.717	3.72	يُعتبر الاقتصاد الإبداعي محرِّكًا قويًّا للنُّموّ الاقتصاديّ.	3	11
مرتفعة	0.806	3.69	تحقّق ميزة تنافسيّة، وزيادة القيمة الماليّة للمنتجات، والخدمات،	4	7
			وبالتالي تعزيز النُّموّ الاقتصاديّ.		
متوسطة	0.885	3.66	يُعتبر الاقتصاد الإبداعيّ جزءًا من التنمية المستدامة، حيث يعمل	5	1
			على تطوير حلول مبتكرة وذكية للتحـديات الاقتصـــاديَّة،		
			والاجتماعيَّة والبيئيَّة.		
متوسطة	0.759	3.64	يعمل الاقتصاد الإبداعيّ كجاذب سياحيّ، ويساهم في تعزيز	6	12
			الاستثمار، وتنمية البنية التحتيَّة.		
متوسطة	0.787	3.61	تمكِّن من تســريع عمليات التطوير، وتحســين كفاءة الإنتاج،	7	10
			وجودة المنتجات، والخدمات.		
متوسطة	0.824	3.59	يتمُّ توفير البيئة المناسبة، والدعم التنظيميّ والتشريعيّ لتطوير فكرة	8	4
			جديدة، وتحويلها إلى منتج، أو خدمة جديدة، تلبي احتياجات		
			السوق وتعرِّز التنافسيَّة.		
متوسطة	0.948	3.46	يمكن تحقيق توازن بين النُّموَ الاقتصـــاديّ، وحماية البيئة، والموارد	9	2
			الطبيعية.		

متوسطة	0.965	3.46	تعزِّز الابتكار، والإبداع في جميع القطاعات الاقتصاديَّة.	10	5
متوسطة	0.904	3.43	تطوير منتجات، أو خدمات جديدة ومبتكرة تلبي احتياجات	11	3
			السوق، بما يمكن من تحقيق ميزة تنافسيّة، وزيادة القيمة الماليّة		
			للمنتجات والخدمات، وبالتالي تعزيز النُّموّ الاقتصادي.		
متوسطة	1.026	3.38	تطوِّر أفكار جديدة، وتحوِّلها إلى منتج، أو خدمة جديدة، تلبي	12	6
			احتياجات السوق، وتعزِّز التنافسيّة.		
متوسطة	0.589	3.65			الكلي

نتائج السؤال الثالث: ما مستوى الممارسات المحاسبيَّة بأبعادها: (مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ، مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ وفق نظام المحاسب الماليّ) من وجهة نظر عيّنة البّراسة؟

للإجابة عن السؤال الثالث: ما مستوى الممارسات المحاسبية بأبعادها: (مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبي، مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبي وفق نظام المحاسب الماليّ؛ تمَّ تحليل المتوسّطات الحسابيَّة، والانحرافات المعياريَّة، والأهميَّة النسبيَّة، والجداول (١٨)، (١٩)، (٢٠) تُوضِّح ذلك. جدول (١٨)

نتائج المتوسِّطات الحسابيَّة، والانحرافات المعياريَّة للممارسات المحاسبيَّة (المتغيِّر الوسيط)

الأهمية النسبيَّة	الانحراف المعياريّ	المتوسّط الحسابيّ	الفقرة	الرتبة
متوسطة	0.582	3.53	مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ	۲
مرتفعة	0.616	3.68	مدى الالتزام بقواعد التســـجيل المحاســـبي وفق النظام المحاسب المالي	1
مرتفعة	0.568	3.60	بات المحاسبية)	الكلي (الممارس

يُلاحظ من الجدول (١٨)، أنَّ الممارسات المحاسبيَّة حصلت على درجة متوسطة، حيث بلغت قيمة المتوسِّط الحسابيِّ (٣,٦٠)، وجاء في المرتبة الثانية "مدى صحة الأولى بُعد "مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ وفق نظام المحاسب المالي"، وبمتوسط حسابيّ قيمته (٣,٦٨)، وجاء في المرتبة الثانية "مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ وبمتوسط حسابي بلغت قيمته (٣,٥٣).

وتمّ تحليل المتوسّطات الحسابيَّة، والانحرافات المعياريَّة لأبعاد الممارسات المحاسبيَّة كالآتي: المتوسِّطات الحسابيَّة، والانحرافات المعياريَّة، لفقرات مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ. جدول (١٩)

المتوسّطات الحسابيَّة، والانحرافات المعياريَّة، لفقرات مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ.

الأهميَّة النسبيَّة	الانحراف المعياريّ	المتوسّط الحسابيّ	الفقرة	الرتبة	رقم الفقرة
مرتفعة	0.778	3.66	تطبِّق الوزارة النظام المحاسبيّ المالي في إعداد القوائم الماليّة.	1	1
مرتفعة	0.836	3.64	يُستخدم الدينار الأردني في عملية القياس المحاسبيّ بالنسبة للتعاملات اليوميَّة.	2	3
مرتفعة	0.709	3.63	يتم تقييم أصول الوزارة وفقًا للتكلفة التاريخيَّة.	3	4
مرتفعة	0.964	3.62	يعتمد في قياس أصول المؤسسة عند التجديد على تكلفة الاستبدال.	4	7
مرتفعة	0.827	3.56	يعتمد في قياس أصول المؤسسة عند استلامها على التكلفة التاريخية.	5	5
مرتفعة	0.828	3.53	يتم الاعتراف المحاسبيّ في الوزارة وفق نظام المحاسب الماليّ.	6	2
متوسطة	1.007	3.09	يعتمد في قياس أصول المؤسسة عند البيع على القيمة السوقية.	7	6
مرتفعة	0.582	3.53			الكلي

المتوسّطات الحسابيّة، والانحرافات المعياريّة، لفقرات مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ وفق نظام المحاسب الماليّ. جدول (٢٠)

المتوسّطات الحسابيّة، والانحرافات المعياريّة، لفقرات مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ وفق نظام المحاسب الماليّ.

	,				
الأهميَّة	- 1 11 31 381			= - 11	li
النسبيَّة	الانحراف المعياري	المتوسّط الحسابيّ	الفقرة	الرتبة	رقم الفقرة
مرتفعة	0.579	4.07	تتم عملية التسجيل المحاسبيّ في المؤسسة وفق العملة الوطنيّة	1	4
			(الدينارالارديي) بالنسبة للتعاملات.		
مرتفعة	0.904	3.81	التسجيلات المحاسبيّة تخضع لمبدأ القيد المزدوج.	2	3
			0		
متوسطة	0.957	3.63	تعتمد الوزارة على إثباتات، وشروط تقيِّد ممتلكاتها ضمن	3	2
			القوائم الماليّة.		
متوسطة	0.797	3.58	تتمُّ عملية التسجيل المحاسبيّ في الوزارة وفق التكلفة التاريخيَّة.	4	1
			يا يو وي دي الدي الدي الدي الدي الدي الدي الدي		
متوسطة	0.908	3.33	تحرص الوزارة على سلامة كل التسجيلات.	5	5
متوسطة	0.616	3.68			الكلي

٤-٣ اختبار فرضياًت الدِّراسة:

يتم في هذا الجزء اختبار فرضيًات الدِّراسة لإيجاد العلاقات بين المتغير المستقل (الصِّناعات الثقافيَّة) وأبعاده: المكوَّنة من: (البُعد الاقتصاديّ، والبُعد الاجتماعيّ، والبُعد التكنولوجيّ) لمعرفه أثرها في تنمية الاقتصاد الابداعيّ، من خلال الممارسات المحاسبيَّة، من وجهة نظر عيِّنة الدِّراسة.

أوَّلًا: HO.1 الفرضية الرئيسة الأولى: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائيَّة عند مستوى معنوية (α.05) للصِّناعات الثقافيّة المتمثِّلة بأبعادها: (البُعد الاقتصاديّ، والبُعد الاجتماعيّ، والبُعد الثقافيّ، والبُعد التكنولوجيّ) في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ، من وجهة نظر عيّنة الدِّراسة.

للإجابة عن السؤال الرابع، تمَّ اختبار (**HO1**) باستخدام اختبار الانحدار البسيط (Simple Regression) للتعرُّف إلى العلاقة بين الصِّناعات الثقافيَّة وتنمية الاقتصاد الإبداعيّ، من وجهة نظر عيِّنة الدِّراسة، والجدول (١٩) يوضِّتح ذلك. HO1 الفرضية الرئيسة الأولى: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائيَّة عند مستوى معنوية (α≤0.05) للصِّناعات الثقافيَّة، في تنمية الاقتصاد الإبداعي، من وجهة نظر عيّنة الدِّراسة.

جدول رقم (٢١) نتائج اختبار الانحدار الخطيّ البسيط للكشف عن أثر الصِّناعات الثقافيَّة في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ.

معاملات الانحدار ^a			التباين ^b			ملخص النموذج				
Sig t الدلالة	قيمة (ت)	قيمة (B)	المتغير	Sig F الدلالة	قيمة (ف)	بة	درجة الحري	R ² معامل التحديد	R معامل الارتباط	المتغير التابع
0.000	4.593	0.456	الثابت			1	الانحدار	3,300		
0.000	32.612	0.879	الصناعات الثقافيَّة	0.000	1063.532	174	البواقي المجموع	0.857	0.926	المتغير المستقل

a المتغير المستقل: الصناعات الثقافيَّة.

b المتغير التابع: تنمية الاقتصاد الإبداعيّ.

بالاطِّلاع على الجدول (٢١) أظهرت النتائج أنَّ قيمة معامل الارتباط (R) بلغت بين المتغيرين: (الصِّناعات الثقافيَّة، وتنمية الاقتصاد الإبداعيّ)، الإبداعيّ) (٢٩,٩٢٦)، والعلاقة بين المتغيرين كانت طردية، وهذا يُفسَّر بأنَّ الصِّناعات الثقافيَّة تؤثِّر إيجابًا في المتغير التابع "تنمية الاقتصاد الإبداعيّ، فيما بلغت قيمة (F) وبلغت قيمة (Λ,٥٧)، أي ما نسبته (٨,٥٧٪) من تغيُّر الصناعات الثقافيَّة، وتنمية الاقتصاد الإبداعيّ، فيما بلغت قيمة (٢٠ ،٠٠٠) وهي أقل من (Δ.20.05)، وهذا يؤكِّد معنوية الانحدار. وبناءً على النتائج السَّابقة؛ تمّ رفض الفرضيَّة الميلة، أي أنَّه يوجد أثر ذو دلالة إحصائيَّة عند مستوى معنوية (Δ.0.05) للصِّناعات الثقافيَّة، في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ، من وجهة نظر عيّنة البَراسة.

ثانيًا: HO.2 الفرضيَّة الرئيسـة الثانية: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصـائيَّة عند مسـتوى معنوية (α≤0.05) للصِّـناعات الثقافيَّة المتمثَّلة بأبعادها: (البُعد الاقتصاديّ، والبُعد الاجتماعيّ، والبُعد الثقافيّ، والبُعد التكنولوجيّ) في الممارسات المحاسبيَّة بأبعادها مجتمعة، من وجهة نظر عيّنة اللِّراسة. للإجابة عن السؤال الخامس، تمَّ اختبار (**HO2**)، باستخدام اختبار الانحدار البسيط (Simple Regression) للتعرُّف إلى العلاقة بين العرجابة عن السؤال الخامس، تمَّ اختبار (**HO2**)، باستخدام اختبار الانحدار البسيط (22) يوضِّح ذلك.

HO2 الفرضيَّة الرئيسـة الثانية: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائيَّة عند مستوى معنوية (α≤0.05) للصِّناعات الثقافيَّة، في الممارسات المحاسبيَّة بأبعادها مجتمعة، من وجهة نظر عيّنة اللّراسة.

جدول رقم (٢٢) نتائج اختبار الانحدار الخطيّ البسيط للكشف عن أثر الصِّناعات الثقافيَّة في الممارسات المحاسبيّة بأبعادها مجتمعة.

معاملات الانحدار ^a						ملخص النموذج				
Sig t		. ă	المتغير	Sig F				\mathbb{R}^2	R	المتغير
الدلالة	قيمة (ت)	(B)		الدلالة	قيمة (ف)	درجة الحرية		معامل	معامل	التابع
الإحصائية				الإحصائية				التحديد	الارتباط	
0.000	5.758	0.396	الثابت			1	الانحدار			
										المتغير
0.000	47.040	0.004	الصناعات	0.000	2233.689	١٧٨	البواقي	0.926	0.962	المستقل
0.000	47.262	0.881	الثقافيَّة							
						179	المجموع			

a المتغير المستقل: الصّناعات الثقافيّة.

b المتغير التابع: الممارسات المحاسبيَّة بأبعادها مجتمعة.

بالاطلاع على الجدول (٢٢) أظهرت النتائج أنَّ قيمة معامل الارتباط (R) بلغت بين المتغيرين (الصِّناعات الثقافيَّة والممارسات المحاسبيَّة بأبعادها بأبعاده مجتمعة)(١٩٢٠)، والعلاقة بين المتغيرين كانت طردية، وهذا يُفسَّر بأنَّ الصِّناعات الثقافيَّة تؤثِّر إيجابًا في المتغير التابع "الممارسات المحاسبيَّة بأبعادها مجتمعة، فيما مجتمعة"، وبلغت قيمة معامل التحديد (R²) (٩٢٦)، أي ما نسبته (٩٢٦٪) من تغيُّر الصِّناعات الثقافيَّة والممارسات المحاسبيَّة بأبعادها مجتمعة، فيما بلغت قيمة (P) المحسوبة (٢٢٣٣,٦٨٩) بمستوى دلالة إحصائيَّة (٠٠٠٠) وهي أقل من (٥٠٥٥)، وهذا يؤكِّد معنويَّة الانحدار. وبناءً على النتائج السَّابقة؛ تمَّ رفض الفرضيَّة الصفريَّة، وقبول الفرضيَّة البديلة، أي أنَّه يوجد أثر ذو دلالة إحصائيَّة عنـد مستوى معنويـة (٥٠٥٥) للصِّناعات الثقافيَّة في الممارسات المحاسبية بأبعادها مجتمعة من وجهة نظر عبَنة اللدّراسة.

ثالثًا: HO3 الفرضيَّة الرئيسة الثالثة: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.05≥) للممارسات المحاسبيَّة المتمثِّلة بأبعادها: (مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ، مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ وفق نظام المحاسب الماليّ) في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ، من وجهة نظر عيّنة اللّبراسة.

للإجابة عن السؤال السادس، تمَّ اختبار (HO3)، باستخدام اختبار الانحدار البسيط (Simple Regression) للتعرُّف إلى العلاقة بين الممارسات المحاسبيَّة وتنمية الاقتصاد الإبداعيّ، من وجهة نظر عيِّنة الدِّراسة، والجدول (٢٣) يوضِّح ذلك.

HO3 الفرضيَّة الرئيسـة الثالثة: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصـائيَّة عند مسـتوى معنوية (α≤0.05) للممارســات المحاسـبيَّة في تنمية الاقتصــاد الإبداعي من وجهة نظر عيّنة البّراسة

جدول رقم (٢٣) نتائج اختبار الانحدار الخطى البسيط للكشف عن أثر الممارسات المحاسبيَّة في تنمية الاقتصاد الإبداعي

معاملات الانحدار ^a				التَّباين ^b				ملخَّص النموذج		
Sig t			المتغيّر	Sig F				\mathbb{R}^2	R	المتغير
الدلالة الإحصائية	قيمة (ت)	قیمة (B)) <u>.</u>	الدلالة الإحصائية	قيمة (ف)	:	درجة الحرية	معامــل التحديد	معامــل الارتباط	التابع
0.039	2.075	0.237	الثابت			1	الانحدار			!!
0.000	30.157	0.948	الممارســات المحاسبيَّة	0.000	909.429	۱۷۸	البواقي	0.836	0.915	المتغير المستقل
						۱۷۹	المجموع			

a المتغير المستقل: الممارسات المحاسبيَّة.

b المتغير التابع : تنمية الاقتصاد الإبداعيّ.

بالاطّلاع على الجدول (23) أظهرت النتائج أنَّ قيمة معامل الارتباط (R) بلغت بين المتغيرين: (الممارسات المحاسبيَّة وتنمية الاقتصاد الإبداعي"، الإبداعي)(١٩١٥)، والعلاقة بين المتغيرين كانت طردية، وهذا يُفسَّر بأنَّ الممارسات المحاسبيَّة تُوثِّر إيجابًا في المتغير التابع "تنمية الاقتصاد الإبداعي"، وبلغت قيمة (F) (١٩٨٠)، أي ما نسبته (١٣٨٨٪) من تغيُّر الممارسات المحاسبيَّة وتنمية الاقتصاد الإبداعيّ، فيما بلغت قيمة (F)

المحسوبة (٩٠٩,٤٢٩) بمستوى دلالة إحصائية (٠,٠٠٠)، وهي أقل من (0.05≥α)، وهذا يؤكِّد معنوية الانحدار. وبناءً على النتائج السَّابقة؛ تمَّ رفض الفرضية الصفريَّة، وقبول الفرضيَّة البديلة، أي أنَّه يوجد أثر ذو دلالة إحصائيَّة عند مستوى معنوية (0.05≥α) للممارسات المحاسبيَّة في تنمية الاقتصاد الإبداعي من وجهة نظر عيّنة اللِّراسة.

خامسًا: مناقشة النتائج والتَّوصيات

٥-١ مناقشة النتائج:

أُوَّلًا: مناقشة النتائج المتعلِّقة بالمتغيّر المستقل (الصِّناعات الثقافيَّة)

١. أظهرت الدّراسة أنَّ البُعد الاقتصاديّ يمتلك درجة مرتفعة من الموافقة، حيث بلغ المتوسّط الحسابيّ له (٣,٦١). وهذا يُشير إلى تصوّر وإدراك عيّنة الدّراسة لأهمية البُعد الاقتصاديّ، ويظهر ذلك من خلال أنَّ الصِّناعات الثقافيَّة تساهم في تقليل معدَّلات البطالة، وتعزيز الاستقرار الاقتصاديّ، كما تلعب الصّناعات الثقافيَّة دورًا هامًا في تعزيز التنمية المحليَّة، حيث تساهم صناعات الثقافة في النُّموّ الاقتصاديّ.

ويتبيَّن من نتائج الدِّارسة أنَّ أهم فقرات البُعد الاقتصاديّ كانت: "تعمل الصَّناعات الثقافيَّة على خلق فرص العمل." بمتوسّط حسابيّ قيمته (٣,٨١) وأدبى النسب للفقرة (٦) بمتوسّط حسابي (٣,٣٥) وتشير إلى: (تعمل على تنشيط الأنشطة الاقتصادية المحليَّة، وتحسين البنية التحتيَّة، وجودة الحياة) وبلغ عدد الفقرات الكلي (٦) فقرات بمتوسط حسابي كليّ قيمته (٣,٦١).

٢. أظهرت الدِّراسة أنَّ البُعد الاجتماعيّ يمتلك درجة متوسطة من الموافقة، حيث بلغ المتوسّط الحسابيّ له (٣,٣٦). وهذا يشير إلى تصوّر وإدراك عيّنة الدِّراسة لأهميَّة البُعد الاجتماعيّ، ويظهر ذلك من خلال أنَّ الصِّناعات الثقافيَّة تُقدّم فرصًا للتَّعلُم المستمر، وتطوير المهارات الفرديَّة، والاجتماعيَّة، من خلال برامج التدريب وورش العمل، والفعاليات التعليميَّة، كما تُساهم في تعزيز التنمية المستدامة للمجتمعات.

يتبيَّن من نتائج الدِّارسة أنَّ أهم فقرات البُعد الاجتماعيّ كانت: "تلعب الصِّناعات الثقافيَّة دورًا هامًّا في تعزيز التَّعليم، والتَّعلُم" بمتوسّط حسابيّ (٢,٩٩) وتشير إلى (تعزِّز الوعي بالقضايا الاجتماعيَّة، والثقافيَّة المهمَّة) وبلغ عدد الفقرات الكلي (٦) فقرات، محتوسّط حسابيّ كليّ قيمته (٣,٣٦).

٣. أظهرت الدِّراسة أنَّ البُعد الثقافيّ بمتلك درجة مرتفعة من الموافقة، حيث بلغ المتوسّط الحسابيّ له (٣,٨١). وهذا يشير إلى تصوّر وإدراك عيّنة الدِّراسة لأهميَّة البُعد الثقافي، ويظهر ذلك من خلال أنَّ الصِّناعات الثقافيَّة تُشنجع على تطوير منتجات، وخدمات جديدة، تُلبي احتياجات الجمهور، وبالتالي، تُساهم في تعزيز الابتكار وتحفيز النُّمو الاقتصاديّ، كما يوفّر فرص عمل متنوّعة، ومُستدامة.

ويتبيَّن من نتائج الدِّارسة أنَّ أهم فقرات البُعد الثقافيَّ كانت: "تساهم الصِّناعات الثقافيَّة في زيادة الإيرادات السياحيَّة، وتعزيز النُّموَ الاقتصاديّ" بوسط حسابي قيمته (٣,٣١)، وتشير إلى (تُساهم الصِّناعات الثقافيَّة في زيادة الإيرادات السياحيَّة، وتعزيز النُّموَ الاقتصاديّ) وبلغ عدد الفقرات الكليّ (٦) فقرات، بمتوسط حسابيّ كليّ قيمته (٣,٨١).

٤. أظهرت الدِّراسة أنَّ البُعد التكنلوجيّ يمتلك درجة مرتفعة من الموافقة، حيث بلغ المتوسّط الحسابيّ له (٣,٧٣). وهذا يشير إلى تصوّر وإدراك عيّنة البُعد التكنلوجيّ، ويظهر ذلك من خلال أنَّ صناعات التكنولوجيا تُساهم في تعزيز فرص العمل، وتوظيف الكفاءات البشريّة، كما تعمل على تطوير منتجات مبتكرة، وذات قيمة عالية، وبالتالي تُساهم في زيادة القيمة الماليَّة للمنتجات، والخدمات، وتعرِّز صادرات البلدان، وتُحفِّز النُّموّ الاقتصاديّ.

ويتبيَّن من نتائج البِّارسة أنَّ أهم فقرات البُعد التكنولوجيّ كانت: "تُسهم في تحسين البنية التحنولوجيَّة وتعزيز القدرات التكنولوجيَّة" بمتوسط حسابي قيمته (٣,٨٠) وأدبى النسب للفقرة (٧) بمتوسط حسابيّ قيمته (٣,٧٠) وتشير إلى: (تعمل على زيادة الإنتاجيَّة، وتحسين الكفاءة الاقتصاديّة) وبلغ عدد الفقرات الكليّ (٧) فقرات، بمتوسِّط حسابيّ كليّ قيمته (٣,٧٣). وتتَّفق النتيجة مع نتيجة دراسة زيدان (٢٠٢١) التي أظهرت أهميَّة أبعاد الصِّناعات الثقافيَّة في تحقيق الاقتصاد.

ثانيًا: مناقشة النتائج المتعلِّقة بالمتغيّر التَّابع (تنمية الاقتصاد الإبداعيّ)

١. أظهرت الدّراسة أنَّ بُعد تنمية الاقتصاد الإبداعيّ يمتلك درجة مرتفعة من الموافقة، حيث بلغ المتوسّط الحسابيّ له (٣,٦٥). وهذا يشير إلى تصوّر وإدراك عيِّنة الدّراسة لأهميَّة تنمية الاقتصاد الإبداعيّ، ويظهر ذلك من خلال أنَّ الاقتصاد الإبداعيّ يُعتبر جزءًا من التنمية المستدامة، كما يُعتبر جزءًا من التنمية المستدامة، الاقتصاديّ، حيث يُحقّق ميزة تنافسيَّة، وزيادة القيمة الماليَّة للمنتجات، والخدمات، وبالتالي تعزيز النُّموّ الاقتصاديّ، كما يُعتبر جزءًا من التنمية المستدامة، حيث يعمل على تطوير حلول مبتكرة، وذكيَّة للتحدّيات الاقتصاديّة، والاجتماعيَّة، والبيئيَّة.

ويتبيَّن من نتائج الدِّراسة أنَّ أهم فقرات تنمية الاقتصاد الإبداعي كانت: "يساهم في تطوير قوى العمل المؤهَّلة وتعزيز التنافسيَّة الاقتصادية" بمتوسط حسابيّ قيمته (٤,٠٦) وأدبى النسب للفقرة (٦) بمتوسط حسابيّ (٣,٣٨) وتشير إلى: (تُطوّر أفكار جديدة، وتُحوَّها إلى منتج، أو خدمة جديدة، تلبي احتياجات السوق، وتُعزِّز التَّنافسيَّة) وبلغ عدد الفقرات الكليّ (١٢) فقرة، بمتوسِّط حسابيّ كليّ قيمته (٣,٦٥).

وتتَّفق هدة النتيجة مع دراسة (2023) Khlyslova and Kalyazhonova التي أظهرت أهميَّة الاقتصاد الإبداعيّ في تحقيق الصِّناعات الثقافيَّة، وتختلف مع دراسة (2020) Instuasti et al., (2020 التي درست أهميَّة الاقتصاد الإبداعيّ مع متغيِّرات أخرى.

ثالثًا: مناقشة النتائج المتعلِّقة بالمتغيّر الوسيط (الممارسات المحاسبيّة)

١. أظهرت الدراسة أنَّ بُعد مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ يمتلك درجة مرتفعة من الموافقة، حيث بلغت قيمة المتوسّط الحسابي له (٣,٥٣). وهذا يشير إلى تصوّر وإدراك عيّنة الدّياراسة لأهميَّة مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ، ويظهر ذلك من خلال استخدام الدينار الأرديّ في عملية القياس المحاسبيّ بالنسبة للتعاملات اليوميَّة، حيث يتمُّ تقييم أصول الوزارة وفقًا للتكلفة التاريخيَّة، كما يعتمد في قياس أصول المؤسسة عند التجديد على تكلفة الاستبدال.

ويتبيَّن من نتائج الدَّراسة أنَّ أهمّ فقرات مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبيّ كانت: "تُطيِّق الوزارة النظام المحاسبيّ الماليّ في إعداد القوائم المالية." بمتوسّط حسابيّ قيمته (٣,٠٩) وتشير إلى: (يعتمد في قياس أصول المؤسّسة عند البيع على القيمة السوقيَّة) وبلغ عدد الفقرات الكليّ (٧) فقرات، بمتوسِّط حسابيّ كليّ قيمته (٣,٥٣).

٢. أظهرت الدِّراسة أنَّ بُعد مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ وفق نظام المحاسب الماليّ يمتلك درجة مرتفعة من الموافقة، حيث بلغت قيمة المتوسّط الحسابيّ له (٣,٦٨). وهذا يُشير إلى تصوّر وإدراك عيّنة الدِّراسة لأهمية مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ وفق نظام المحاسب الماليّ، ويظهر ذلك من خلال أنَّ التسجيلات المحاسبيَّة تخضع لمبدأ القيد المزدوج، حيث تعتمد الوزارة على إثباتات، وشروط تُقيِّد ممتلكاتما ضمن القوائم الماليَّة، كما تتمُّ عمليَّة التسجيل المحاسبيّ في الوزارة وفق التَّلكفة التاريخيَّة.

ويتبيَّن من نتائج الدِّراسة أنَّ أهم فقرات مدى الالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّ وفق نظام المحاسب الماليّ كانت: "تتمّ عملية التسجيل المحاسبيّ في المؤسسة وفق العملة الوطنيّة (الدينار الأرديّ) بالنسبة للتعاملات" بمتوسّط حسابيّ قيمته (٤,٠٧) وأدنى النسب للفقرة (٥) بمتوسّط حسابيّ قيمته (٣,٣٣) وتشير إلى: (تحرص الوزارة على سلامة كلّ التسجيلات) وبلغ عدد الفقرات الكليّ (٥) فقرات، بمتوسِّط حسابيّ كليّ قيمته (٣,٦٨).

وتَّقفق هذه النَّتيجة مع نتيجة دراسة زهر (٢٠٢٠) التي أظهرت أهميَّة الممارسات المحاسبيَّة في تحقيق الاقتصاد، وتختلف مع دراسة Carr وتُتفق هذه النَّيجة مع نتيجة دراسات المحاسبيَّة في المستشفيات. and Back (2020)

ثالثًا: مناقشة النتائج المتعلِّقة بالفرضيَّات

١. يَظهر من نتائج الدِّراسة أنَّ المتغيِّر المستقل "الصِّناعات الثقافيَّة" بأبعاده: (البُعد الاقتصاديّ، والبُعد الاجتماعيّ، والبُعد الثقافيَّة بأبعادها، وتنمية الاقتصاد الإبداعيّ أثر ذو دلالة إحصائيَّة في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ، وأنّ قيمة معامل التحديد (R²) للعلاقة بين الصِّناعات الثقافيَّة بأبعادها، وتنمية الاقتصاد الإبداعيّ بلغت (٨٥,٧).

٢. يَظهر من نتائج الدِّراسة أنَّ المتغيّر المستقل "الصِّناعات الثقافيَّة" بأبعاده: (البُعد الاقتصاديّ، والبُعد الاجتماعيّ، والبُعد الثقافيَّة بأبعادها، والممارسات المحاسبيَّة بأبعادها، وأنّ قيمة معامل التحديد (R²) للعلاقة بين الصِّناعات الثقافيَّة بأبعادها، والممارسات المحاسبيَّة بأبعادها بلغت (٩٢٦٠٪).

٣. يُظهر من نتائج الدراسة أنّ الممارسات المحاسبيّة المتمثّلة بأبعادها: (مدى صحة الاعتراف والقياس المحاسبي، مدى اللالتزام بقواعد التسجيل المحاسبيّة بأبعادها، في نظام المحاسب الماليّ) له أثر ذو دلالة إحصائيّة في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ، وأنّ قيمة معامل التحديد (R²) للعلاقة بين الممارسات المحاسبيّة بأبعادها، في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ بأبعاده بلغت (٨٣,٦٨٪).

٥-٢ النَّتائج:

توصّلت الدِّراسة إلى مجموعة من النّتائج وهي:

- تعمل الصَّناعات الثقافيَّة على خلق فرص العمل، كما تُسهم في تقليل معدلات البطالة، وتعزيز الاستقرار الاقتصاديّ، حيث تلعب دورًا هامًّا في تعزيز التنمية المحليَّة.
- تلعب الصِّناعات الثقافيَّة دورًا هامًّا في تعزيز التَّعليم، والتَّعلُم، حيث تُقدِّم فرصًا للتَّعلُم المستمر، ولتطوير المهارات الفرديَّة، والاجتماعيَّة، من خلال برامج التدريب، وورش العمل، والفعاليات التعليميَّة.
- تُسهم الصِّناعات الثقافيَّة في زيادة الإيرادات السِّياحيَّة، وتعزيز النُّموّ الاقتصاديّ، كما تشجِّع على تطوير منتجات، وخدمات جديدة تلبي احتياجات الجمهور، وبالتَّالي، تُسهم في تعزيز الابتكار، وتحفيز النُّموّ الاقتصاديّ.
 - تُسهم الصِّناعات الثقافيَّة في تحسين البنية التحتية التكنولوجيَّة، وتعمل على تعزيز القدرات التكنولوجيَّة.
- تُسهم صناعات التكنولوجيا في تعزيز فرص العمل، وتوظيف الكفاءات البشريَّة، كما تعمل على تطوير منتجات مبتكرةٍ، وذات قيمةٍ عالية، وبالتالي تُساهم في زيادة القيمة الماليَّة للمنتجات، والخدمات. وتعرِّز صادرات البلدان، وتحقِّز النَّموِّ الاقتصاديّ.
 - يُساهم الاقتصاد الإبداعيّ في تطوير قوى العمل المؤهّلة، وتعزيز التنافسيَّة الاقتصاديّة، ويُعتبر جزءًا من التنمية المستدامة، ومحرّكًا قويًّا للنُّموّ الاقتصاديّ.
- يُعقِّق الاقتصاد الإبداعيّ ميزة تنافسيَّة، وزيادة القيمة الماليَّة للمنتجات، والخدمات، وبالتالي تعزيز النُّموّ الاقتصاديّ، حيث يُعتبر جزءًا من التنمية المستدامة، ويعمل على تطوير حلولٍ مبتكرة، وذكيَّة للتحديات الاقتصاديَّة، والاجتماعيَّة، والبيئيَّة.
- تُطبِّق الوزارة نظام المحاسب الماليَّ في إعداد القوائم الماليَّة، حيث يُستخدم الدينار الأردني في عمليَّة القياس المحاسبيّ بالنسبة للتعاملات اليوميَّة، كما يتمُّ تقييم أصول الوزارة وفقًا للتَّكلفة التاريخيَّة.
 - التسجيلات المحاسبيَّة تخضع لمبدأ القيد المزدوج، وتعتمد الوزارة على إثباتات، وشروط تقيِّد ممتلكاتما ضمن القوائم الماليَّة.

٥-٣ الخاتمة:

هدفت الدّراسة إلى بيان أثر الصِّناعات الثقافيَّة، في تنمية الاقتصاد الإبداعيّ، من خلال الممارسات المحاسبيَّة كمتغيِّر وسيط، حيث توصَّلت النتائج إلى ما يلي: إنَّ الصِّناعات الثقافيَّة تعمل على خلق فرص العمل، كما تُساهم في تقليل معدّلات البطالة، وتُساهم أيضًا في تعزيز الاستقرار الاقتصاديّ، حيث تلعب دورًا هامًّا في تعزيز التنمية المحليّة، كما تلعب الصِّناعات الثقافيّة دورًا هامًّا في تعزيز التّعليم والتّعلُّم، حيث تُقدِّم فرصًا للتّعلُّم اللّه التحديد التقاوير المهارات الفرديّة، والاجتماعيَّة، من خلال برامج التدريب، وورش العمل والفعاليات التعليميَّة. وتوصلت الدّراسة إلى أنَّ الستمر، كما تُقدِّم فرصًا لتطوير المهارات الفرديّة، والاجتماعيَّة، من خلال برامج التدريب، وورش العمل والفعاليات التعليميَّة. وتوصلت الدّراسة إلى أنَّ قيمة معامل التحديد للعلاقة بين الصِّناعات الثقافيَّة بأبعادها الممارسات المحاسبيَّة بأبعادها، وتنمية الاقتصاد الإبداعي بأبعادها، بلغت (٣٠٨٨٪)، وأنّ قيمة معامل التحديد للعلاقة بين الصِّناعات الثقافيَّة بأبعادها والممارسات المحاسبيَّة بأبعادها بلغت (٣٠٨٠٪).

٥-٤ التَّوصيَّات:

وقد أوصت الدِّراسة بالعمل على ما يلي:

- ضرورة أن تعمل الصِّناعات الثقافيَّة على تحفيز الاستثمار، وتعزيز الأنشطة الاقتصاديَّة المرتبطة بما، وتنشيط الأنشطة الاقتصاديَّة المحليَّة، وتحسين البنية التحتيَّة، وجودة الحياة.
- ضرورة أن تساهم الصِّناعات الثقافيَّة في نشر المعرفة، والفكر، وتعليم المهارات الثقافيَّة، والفنيَّة للأفراد، وتعزيز الوعي بالقضايا الهامّة الاجتماعيّة منها، والثّقافيّة.
 - تشجيع صناعات النَّقافة على أن تساهم في جذب السِّياحة، وتنشيط القطاع السِّياحيّ، وفي زيادة الإيرادات السِّياحيَّة، وتعزيز النُّموّ الاقتصاديّ.
- تخفيز صناعات التكنولوجيا على أن تلعب دورًا في تعزيز القيمة المضافة للمنتجات، والخدمات التكنولوجيّة، بحيث تعمل على زيادة الإنتاجيّة، وتحسين الكفاءة الاقتصاديّة.
- ضرورة العمل على تطوير منتجات، أو خدمات جديدة، ومبتكرة تلبي احتياجات السُّوق، بما يُمكِّن من تحقيق ميزة تنافسـيَّة، وزيادة القيمة الماليَّة للمنتجات، والخدمات، وبالتالي تعزيز النَّموّ الاقتصاديّ.
 - ضرورة أن يتمَّ الاعتراف المحاسيّ في الوزارة وفق نظام المحاسب الماليّ، واعتماده في قياس أصول المؤسّسة عند البيع بالقيمة السوقيّة.
 - ضرورة أن تتم عمليَّة التسجيل المحاسىّ في الوزارة وفق التكلفة التاريخيَّة ، حيث تحرص الوزارة على سلامة كلّ التَّسجيلات.

قائمة المراجع:

أُوَّلًا: المراجع باللغة العربيَّة

- الجبوري، فاتن (٢٠٢٢). تأثير ممارسات المحاسبة الإبداعيَّة على موثوقيَّة القوائم الماليَّة / بحث تطبيقيِّ في شركة التأمين الوطنيَّة العامَّة، مجلة دراسات محاسبية ومالية، ١٦ (١٧)، ١٥٧ – ١٦٧.
 - حامد، هالة (٢٠٢١). الصِّناعات الثقافيَّة وأثرها على التصميم الدَّاخلي، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية، (٢)، ١٧٤ ١٨٥.
- خضير، ضياء، والزبيدي، فراس (٢٠١٩). الممارسات المحاسبيَّة المضلّلة ودورها في ظهور الأزمة الماليَّة العالميَّة دراسة استطلاعيَّة لآراء عينة من المدقّقين والأكاديمين في عدد من الجامعات العراقيَّة، مجلة العلوم الإدارية العراقية، ٣ (٢)، ١٨٥-٢١٣.
- زهر، إكرامي (٢٠٢٠). أثر جودة الممارسات المحاسبيَّة على الأرباح المعلنة في ظلِّ التَّنوُّع القطاعيّ (دراسة تطبيقيَّة)، المجلة العلمية للبحوث التجارية، (١)، دراسة تطبيقيَّة)، المجلة العلمية للبحوث التجارية، (١)، دراسة تطبيقيَّة)، المجلة العلمية للبحوث التجارية، (١)، دراسة تطبيقيَّة)، المجلة العلمية للبحوث التجارية، (١)،
 - زيدان، أحمد (٢٠٢٠). اقتصاديّات الصِّناعات الثقافيَّة والإبداعيَّة: صناعة النشر أغوذجًا، المجلة العربية للمعلوماتية وأمن المعلومات، ٣ (٧)، ١ -٣٠.
- سوهيلة، بوداوود (٢٠٢١). الممارسات المحاسبيَّة في ظلِّ النِّظام المحاسبيِّ الماليِّ وأثره على عمليَّة تسيير المؤسَّسة دراسة تحليليَّة وفقًا لنظريَّة الهيكليَّة-، مجلة أبعاد، ١ (٨)، ٣٧٥ ٣٧٨.
- عباس، عبير (٢٠١٨). الصِّناعات الثقافيَّة وبناء الاقتصاد الإبداعيّ: رؤية "تنموية بديلة" دراسة حالة لصناعة الحرف التقليديَّة، مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة -، ١ (٧٨)، ٢٣٥-٢٨١.
- علماوي، أحمد، ومصطفى، صفية (٢٠٢٠). دور الصِّناعات الإبداعيَّة في توسيع نطاق مسارات التنمية المحليَّة، م*لتقى الدولي الاتجاهات الحديثة للتجارة* الدولية وتحدي*ات التنمية المستدامة*، ٢ (٣)، ٣٥٤ – ٣٦٢.
 - فوزي، علاوة (٢٠٢٠). مساهمة في صياغة مفهوم الصِّناعات الثقافيّة. مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، (١٧)، ٢٠٣ ٢١٦.

ثانيًا: المراجع باللُّغة الأجنبيَّة

- Al-Daoud, K. Darwazeh, R. and Al-Khoury, A (2023). The Impact of Creative Accounting Practices on Financial Performance in Industrial Companies listed on Amman Stock Exchange, *Information Sciences Letters*, (12), 1651 1661.
- Carr, M. and Beck, M (2022). Accounting practices and professional power dynamics during a crisis, *The British Accounting Review Journal*, (54), 1–15.
- Comunian, R. and England, L (2020). Creative and cultural work without filters: Covid-19 and exposed precarity in the creative economy, *Cultural Trends Journal*, (2), 112 128.
- Dempere, J. Qamar, M. and Allam, H (2023). The Impact of Innovation on Economic Growth, Foreign Direct Investment, and Self-Employment: A *Global Perspective, Economic Journal*, 11 (7), 1–22.
- Insuasti, H. Burbano, N. and Rodriguez, S (2022). Creative Economy: A Worldwide Research in Business, *Management and Accounting*, (14), 2–27.
- Jamal, A. and Lavie, N (2020). Resisting subalternity: Palestinian mimicry and passing in the Israeli cultural industries, *Sage Journal*, 42 (7), 1–30.
- Khlystova, O. and Kalyuzhnova, Y (2023). The impact of the creative industries and digitalization on regional resilience and productive entrepreneurship, *The Journal of Technology Transfer*, (48), 1654–1695.